

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Opšta metodika razredno-predmetne nastave

Uslovljenost drugim predmetima	nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje saznanja o opštoj metodici razredno-predmetne nastave kao nastavnoj disciplini. Upoznavanje i ovladavanje opštim metodičkim pojmovnikom. Krihičko analiziranje osnovnoškolskih nastavnih planova i programa za predmete koji se izučavaju u razrednoj, razredno-predmetnoj i predmetnoj nastavi, uz neophodna teorijska polazišta. Razumijevanje koncepcije redovne osnovnoškolske nastave, ostalih vrsta nastave, sekcija i vannastavnih aktivnosti. Osposobljavanje studenata za praćenje i vrednovanje svih etapa nastave.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Dijana Vučković, mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije, vježbe. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Hospitacije u školi i priprema portfolija. Učenje za kolokvijume i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Opšta metodika razredno-predmetne nastave u sistemu pedagoških disciplina. Interdisciplinarni karakter metodike.
I nedjelja, vježbe	Opšta metodika razredno-predmetne nastave u sistemu pedagoških disciplina. Interdisciplinarni karakter metodike.
II nedjelja, pred.	Koncepcija osnovnoškolske nastave. Razredna, razredno-predmetna i predmetna nastava. Nastavni plan devetogodišnje osnovne škole.
II nedjelja, vježbe	Nastavni plan osnovne škole
III nedjelja, pred.	Planiranje, realizacija i vrednovanje redovne nastave iz nastavnog predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost.
III nedjelja, vježbe	Planiranje, realizacija i vrednovanje redovne nastave iz nastavnog predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost.
IV nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave izvedene iz predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, vannastavne aktivnosti i sekcije.
IV nedjelja, vježbe	Ostale vrste nastave izvedene iz predmeta Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, vannastavne aktivnosti i sekcije.
V nedjelja, pred.	Redovna nastava predmeta Matematika – planiranje (od godišnjeg do dnevnog), praćenje realizacije i vrednovanje.
V nedjelja, vježbe	Redovna nastava predmeta Matematika – planiranje (od godišnjeg do dnevnog), praćenje realizacije i vrednovanje.
VI nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa matematikom, vannastavne aktivnosti, sekcije.
VI nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
VII nedjelja, pred.	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe prirodnih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.
VII nedjelja, vježbe	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe prirodnih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.
VIII nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz prirodnih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.
VIII nedjelja, vježbe	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz prirodnih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.
IX nedjelja, pred.	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe društvenih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.
IX nedjelja, vježbe	Redovna nastava predmeta izvedenih iz grupe društvenih nauka – nastavni programi i nastavni proces – od planiranja do evaluacije.
X nedjelja, pred.	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz društvenih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.
X nedjelja, vježbe	Ostale vrste nastave koje su u vezi sa grupom predmeta oblikovanom iz društvenih nauka, vannastavne aktivnosti, sekcije.
XI nedjelja, pred.	Umjetnosti u osnovnoškolskoj nastavi, elementi redovne nastave.
XI nedjelja, vježbe	Umjetnosti u osnovnoškolskoj nastavi, elementi redovne nastave.
XII nedjelja, pred.	Umjetnosti – ostale vrste nastave, vannastavne aktivnosti, sekcije, školske priredbe.
XII nedjelja, vježbe	Umjetnosti – ostale vrste nastave, vannastavne aktivnosti, sekcije, školske priredbe.

XIII nedjelja, pred.	Fizička kultura u osnovnoškolskoj nastavi – mjesto, uloga, značaj, raznovrsnost aktivnosti. Planiranje, realizacija i vrednovanje.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
XIV nedjelja, pred.	Izborni i fakultativni predmeti u osnovnoškolskoj nastavi. Korelacija i integracija operativnih ciljeva iz različitih predmeta i oblasti. Uloga pedagoga u procesima planiranja, pripremanja, realizovanja i vrednovanja nastavnog procesa u cjelini.
XIV nedjelja, vježbe	Izborni i fakultativni predmeti u osnovnoškolskoj nastavi. Korelacija i integracija operativnih ciljeva iz različitih predmeta i oblasti. Uloga pedagoga u procesima planiranja, pripremanja, realizovanja i vrednovanja nastavnog procesa u cjelini.
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	/
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. Sastavni dio predmeta su hospitacije u školi. Studenti prate časove predmeta pomenutih u programu uz upotrebu protokola posmatranja. Završni ispit je usmeni.
Konsultacije	srijeda, 10–11h, kabinet 105
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 34 sati (Dopunski rad).
Literatura	□ Lekić, Đ. (priredio): Metodika razredne nastave – didaktički sinkretizam, Prosvetni pregled, Beograd, 1997. □ Previšić, V. (uredio): Kurikulum – teorije, metodologija, sadržaj, struktura, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb, 2007. □ Nastavni plan i predmetni programi za osnovnu školu dostupni na http://www.zzs.gov.me/
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	□ dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), □ prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, □ esej sa 5 poena, □ portfolio urađen tokom hospitacija sa 20 poena, □ završni ispit sa 50 poena. Ocjene: 50 - 59 (E), 60 - 69 (D), 70 - 79 (C), 80- 89 (B), 90 - 100 (A)
Posebne naznake za predmet	/
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. definiše osnovne pojmove iz opšte metodike razredno-predmetne nastave; 2. objasni mjesto i ulogu pedagoga u svim fazama nastavnog procesa – od planiranja do vrednovanja i učestvuje u timskim aktivnostima u školi, 3. analizira plan i programe osnovnoškolskih predmeta, 4. prati i vrednuje nastavne časove iz različitih osnovnoškolskih predmeta, kao i rad i rezultate rada postignute u ostalim vrstama nastave van redovne; 5. predlaže unapređenje nastave na osnovu podataka prikupljenih tokom hospitacija, saglasno sa savremenim saznanjima pedagoških, posebno metodičkih disciplina.