

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Organizacija obrazovanja odraslih

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim organizacionim modelima obrazovanja odraslih, te sa osnovnim metodama obrazovanja odraslih i njihovim osobnostima; Osposobljavanje studenata za kritičku analizu i procjenu andragošskog ciklusa.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Osobnosti saznanog razvoja odraslih.
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
II nedjelja, pred.	Pojam obrazovanja i učenja odraslih.
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
III nedjelja, pred.	Iskustveno učenje.
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
IV nedjelja, pred.	Organizaciono učenje.
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
V nedjelja, pred.	Transformativno učenje.
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VI nedjelja, pred.	Samousmjerenost učenje.
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.
VIII nedjelja, pred.	Obrazovne potrebe odraslih.
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
IX nedjelja, pred.	Modeli utvrđivanja obrazovnih potreba.
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
X nedjelja, pred.	Teorije obrazovnih potreba.
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XI nedjelja, pred.	Participacija u obrazovanju odraslih.
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XII nedjelja, pred.	Sistem obrazovanja odraslih.
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIII nedjelja, pred.	Evaluacija u obrazovanju odraslih.
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIV nedjelja, pred.	Profesionalizacija područja obrazovanja odraslih.
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Prema dogovoru, e - mail
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	• Kulić, R. i Despotović, M. (2004): Uvod u andragogiju, „Svet knjige“, Beograd; • Savićević, D. (2001): Konceptija obrazovnih potreba, „Zavod za udžbenike“, Beograd; • Despotović, M. (2000): Igra potreba –andragoške varijacije, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, Beograd; • Despotović, M. (2010):

	Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju, „Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu“, Beograd; • Ovesni, K. (2009): Andragoški kadrovi – profesija i profesionalizacija, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; - Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.
Posebne naznake za predmet	/
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: definiše i objasni pojam učenja odraslih; razlikuje i upoređuje iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje; objasni obrazovne potrebe i modele njihovog utvrđivanja; analizira participaciju u obrazovanju odraslih (motive i barijere učenja odraslih); opiše osnovne elemente evaluacije u obrazovanju odraslih; analizira profesionalizaciju područja obrazovanja odraslih.