Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Andragoška didaktika

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Razumijevanje teorija i koncepcija nastave i učenja odraslih i sticanje osnovnih vještina planiranja, upravljanja, organizacije i evaluacije nastave i učenja odraslih.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci andragoške didaktike.
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
II nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci obrazovanja i nastave za odrasle.
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
III nedjelja, pred.	Osnovni kriterijumi izbora obrazovnih i nastavnih sadržaja.
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
IV nedjelja, pred.	Područja i sadržaji obrazovanja i nastave za odrasle.
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
V nedjelja, pred.	Osnovni organizacioni modeli obrazovanja odraslih.
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VI nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike učenja odraslih.
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VII nedjelja, pred.	Principi obrazovanja i nastave za odrasle.
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.
IX nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike i sistemi nastave za odrasle.
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
X nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - programiranje i planiranje obrazovnog i nastavnog rada.
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XI nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - organizacija i izvođenje i vrednovanje obrazovnog i nastavnog rada.
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XII nedjelja, pred.	Metode u obrazovanju i učenju odraslih.
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIII nedjelja, pred.	Ostali oblici metoda i tehnika u obrazovanju i učenju odraslih.
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIV nedjelja, pred.	Mjesto i uloga nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Prema dogovoru, e - mail
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	• Djukanović, R., (2008) Andragogija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica; • Kulić, R., Despotović, M., (2004) Uvod u andragogiju, Svet knjige, Beograd; • Andrilović, V., i drugi, Andragogija, Školska knjiga, Zagreb, 1985; • Savićević, D., (2002) Filozofski osnovi andragogije, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, Filozofski fakultet univerziteta u Beogradu, Institut za

	pedagogiju i andragogiju.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; Esej sa 8 poena; - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.
Posebne naznake za predmet	/
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: objasni ključne pojmove i kategorije andragoške didaktike; razlikuje osnovne sadržaje i organizacione modele obrazovanja odraslih; objasni karakteristike učenja odraslih i osobenosti nastavnog procesa u učenju odraslih; objasni planiranje, organizaciju i vrednovanje obrazovnog/nastavnog rada sa odraslima; obrazloži specifičnosti uloge nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.