

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Planiranje kadrova i obrazovanja

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Ospozivljavanje studenata za razumijevanje različitih modela razvoja kurikuluma, kao i razumijevanje koncepta obrazovanja usmjerenog na kompetencije/ishode.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Marina Banovic mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Značenje kurikuluma.
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
II nedjelja, pred.	Modeli razvoja kurikuluma.
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
III nedjelja, pred.	Kurikulum i nastava.
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
IV nedjelja, pred.	Koncept kompetencija u stručnom obrazovanju.
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
V nedjelja, pred.	Uskladivanje rada i obrazovanja.
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VI nedjelja, pred.	Značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije.
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VII nedjelja, pred.	Značenje kompetencija i kompetentnosti.
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.
IX nedjelja, pred.	Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju - osnovni procesi i produkti.
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
X nedjelja, pred.	Razvoj, značenje i karakteristike obrazovanja zasnovanog na ishodima.
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XI nedjelja, pred.	Pojam, struktura i karakteristike ishoda. Vrste ishoda. Formulisanje ishoda.
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XII nedjelja, pred.	Taksonomije ishoda učenja.
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIII nedjelja, pred.	Specifikacija evaluacije i ocjenjivanja. Evaluacija kurikuluma.
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIV nedjelja, pred.	Ocenjivanje postignuća kao dio evaluacije. Standardi ocjenjivanja.
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno : 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra: Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min. (Nastava) + 10 sati i 40 min. (Priprema) + 24 sati (Dopunski rad)

Literatura	• Despotović, M., (2010): Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju: pristup usmeren na kompetencije, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu; • Pastuović, N.,(1999) Edukologija, Znamen, Zagreb.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Iстicanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; Esej sa 8 poena; - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.
Posebne naznake za predmet	/
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: opiše i objasni različite modele razvoja kurikuluma; obrazloži značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije i obrazovanja zasnovanog na ishodima; definije pojам, strukturu i karakteristike ishoda; razlikuje i upoređuje taksonomije ishoda učenja; analizira specifikaciju evaluacije i ocjenjivanja.