

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Komparativna andragogija

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Metodolosko osposobljavanje studenata za komparativna istraživanja u obrazovanju odraslih, kao i upoznavanje sa sličnim sistemima obrazovanja odraslih u Evropi i na drugim kontinentima.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa programom.
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
II nedjelja, pred.	Teorijski i metodoloski problemi komparativne andragogije.
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
III nedjelja, pred.	Savremeni sistemi obrazovanja odraslih u Evropi - Engleska i Skandinavija.
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
IV nedjelja, pred.	Savremeni sistemi u obrazovanju odraslih u Evropi - Njemačka.
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
V nedjelja, pred.	Specifičnosti sistema obrazovanja odraslih u Americi.
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VI nedjelja, pred.	Problemi obrazovanja u zeljama u tranziciji.
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VII nedjelja, pred.	Savrmeni značaj i uloga UNESCO-a u obrazovanju odraslih.
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.
IX nedjelja, pred.	Obrazovanje odraslih u Africi i Aziji.
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
X nedjelja, pred.	Drugi glavni nosioci međunarodne aktivnosti u obrazovanju odraslih.
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XI nedjelja, pred.	Evropa kao obrazovni prostor.
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XII nedjelja, pred.	Evropska politika i programi za podršku obrazovanja odraslih.
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIII nedjelja, pred.	Prioritetne oblasti obrazovanja odraslih u Evropi.
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIV nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje i učenje.
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Prema dogovoru, e - mail
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	• Savićević, D., (2003) Komparativna andragogija, NPA, Beograd; • Savićević, D., (1984) Komparativno proučavanje vaspitanja i obrazovanje, Prosvjeta, Beograd; • Medić, S., Popović, K., (1997) Međunarodne institucije, udruženja i projekti u obrazovanju odraslih, NPA, Beograd; • Dokumenti i publikacije UNESCO-a; • Jarvis, P., Obrazovanje odraslih - Evropska perspektiva, Andragoške studije,

	br. 2, 1995.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, - Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	/
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: analizira teorijske i metodološke probleme komparativne andragogije; uporedi i analizira savremene sisteme obrazovanja odraslih u Evropi, Americi, Africi i Aziji; obrazloži značaj i ulogu međunarodnih organizacija u obrazovanju odraslih; objasni i analizira probleme obrazovanja odraslih u zemljama u tranziciji; obrazloži evropsku politiku i programe za području obrazovanja odraslih.