

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / UVOD U PEDAGOGIJU

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Da student ovlada pedagoškom terminologijom, upozna razloge postojanja i izučavanja pedagoške nauke, te shvati njenu ulogu i značaj u fazi pripremanja pojedinca za profesionalno obavljanje pedagoškog poziva.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Vučina Zorić; Mr Nađa Kasalica
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Međusobno upoznavanje i predstavljanje nastavnog programa
I nedjelja, vježbe	Međusobno upoznavanje. Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.
II nedjelja, pred.	Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti
II nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja na temu istorijskog razvoja vaspitanja i pedagoških ideja.
III nedjelja, pred.	Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije
III nedjelja, vježbe	Diskusija o pedagoškim pojmovima i kategorijama. Izlaganja i analize eseja o osnovnim pedagoškim pojmovima i kategorijama.
IV nedjelja, pred.	Pedagogija i njen predmet proučavanja
IV nedjelja, vježbe	Analiza predmeta proučavanja i zadataka pedagogije, rad na unaprijed pripremljenim materijalima u malim grupama. Izlaganje studenata i analize eseja na teme predmeta i zadataka pedagogije.
V nedjelja, pred.	Značaj, javni oblici, nastanak i razvoj vaspitanja
V nedjelja, vježbe	Rad u grupama (na unaprijed pripremljenim materijalima) - u čemu se ogleda značaj vaspitanja, u kojim se oblicima javlja, njegov razvoj. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
VI nedjelja, pred.	Mogućnosti i granice vaspitanja I
VI nedjelja, vježbe	Detaljna analiza faktora razvoja ličnosti: nasljeđe, društvena sredina, vaspitanje i svjesna stvaralačka aktivnost učenika. Teorije razvoja ličnosti (rad u grupama). Temperament, ličnost. Izlaganja i analize eseja i/ili priprema za kolokvijum/test.
VII nedjelja, pred.	I test
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.
VIII nedjelja, pred.	Mogućnosti i granice vaspitanja II
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija o temperamentu, pojmu ličnosti, crtama ličnosti. Analiza tekstova iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1995). Izlaganja i analize eseja predviđenih rasporedom.
IX nedjelja, pred.	Sistem pedagoških disciplina
IX nedjelja, vježbe	Brainstorming- sistem pedagoških disciplina i predmeti njihovih izučavanja. Izlaganja i analize eseja na temu sistema pedagoških disciplina.
X nedjelja, pred.	Odnos pedagogije i drugih nauka
X nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama - Odnos pedagogije i psihologije, sociologije, filozofije i antropologije. Izlaganja i analize eseja predviđenih rasporedom.
XI nedjelja, pred.	Savremene pedagoške teorije i pravci I
XI nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka izvornih djela - nekih od: M. Montessori, E. Kej, E. Dirken, A. Ferijer, Keršeštajner, V. Diltaj, Dž.Džui, E. Klapared, S. Frojd, L.Tolstoj... (rad u malim grupama). Izlaganja i analize eseja predviđenih rasporedom za ovu sedmicu.
XII nedjelja, pred.	Savremene pedagoške teorije i pravci II
XII nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka izvornih djela - nekih od: V. Diltaj, Dž.Džui, E. Klapared, S. Frojd, L.Tolstoj... (rad u malim grupama). Izlaganja i analize eseja predviđenih rasporedom.
XIII nedjelja, pred.	Vaspitanje u funkciji razvoja čovjeka
XIII nedjelja, vježbe	Rad u grupama na unaprijed pripremljenim materijalima - Vaspitanje i društvo, Vaspitanje i rad, Vaspitanje i kultura; vaspitanje i slobodno vrijeme. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.

XIV nedjelja, pred.	Učenje, vaspitanje i obrazovanje
XIV nedjelja, vježbe	Detaljna analiza pojmova učenje, vaspitanje i obrazovanje, njihovog odnosa i povezanosti. Izlaganja studenata i analize eseja i/ili priprema za kolokvijum/test.
XV nedjelja, pred.	II test
XV nedjelja, vježbe	Komentarisanje rezultata kolokvijuma. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Vučina Zorić - petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, Nađa Kasalica - četvrtak, kabinet 326, 10:00- 11:00h.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 42 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min.(Nastava)+18 sati i 40 min.(Priprema)+42 sata(Dopun. rad)
Literatura	1. Đorđević, J. i Trnavac, N.: Pedagogija, (ima više izdanja) "Naučna knjiga", Beograd. 2. Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, "Učiteljski fakultet", Beograd, 1996. 3. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015. 4. Krulj, R. i drugi: Pedagogija, "Svet knjige", Beograd, 2003. 5. Бордовская Н.В., Реан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001. 6. Mušanović, M., Lukaš M.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011. 7. Gudjons, H.: Temeljna znanja iz pedagogije, "Educa", Zagreb, (izdanje na hrvatskom jeziku), 2000. 8. Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, "ZUNS", Beograd, 1989. 9. Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, "Stručna knjiga", Beograd, 1995.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 18 poena (Ukupno 36 poena), - Domaći rad sa 6 poena, - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama sa 4 poena; - Esaj sa 4 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Opiše nastanak i razvoj pedagogije; - Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; - Analizira funkcije i pojavne oblike vaspitanja; - Razlikuje i povezuje osnovne faktore razvoja ličnosti; - Opiše odnos između pedagoških disciplina i njihovu povezanost sa drugim naukama; - Predstavi savremene pedagoške pravce.