

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Teorija vaspitanja

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti usvoje pedagošku terminologiju, upoznaju karakteristike vaspitnog rada i druge preduslove potrebne za efikasan rad sa djecom; da razviju i prošire vlastitu pedagošku kulturu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Provjere znanja i priprema za završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa nastavnim programom, literaturom, obavezama, načinom rada i polaganja ispita.
I nedjelja, vježbe	Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.
II nedjelja, pred.	Mjesto i zadaci Opšte pedagogije u sistemu pedagoških disciplina
II nedjelja, vježbe	Diskusija i analiza mjesta Opšte pedagogije u sistemu pedagoških disciplina. Izlaganja i analize planiranih eseja.
III nedjelja, pred.	Cilj vaspitanja; Različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja
III nedjelja, vježbe	Diskusija o cilju vaspitanja sa istorijskog aspekta i komparacija sa savremenim potrebama vaspitanja i formulisanja cilja vaspitanja. Analiza teksta iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1996) o cilju vaspitanja. Izlaganje studenata i analize e
IV nedjelja, pred.	Determinante cilja i zadataka vaspitanja; Konkretizacija cilja vaspitanja - stvaranje sistema zadataka vaspitanja
IV nedjelja, vježbe	Brainstorming: Šta sve determiniše cilj vaspitanja i kako se on konkretizuje? Analiza rezultata i diskusija o determinantama cilja vaspitanja i kriterijumima za klasifikaciju zadataka. Izlaganje studenata i analize eseja na teme determinanti cilja vaspit
V nedjelja, pred.	Opšta načela (principi) vaspitnog rada
V nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama- principi vaspitanja (unaprijed pripremljeni materijali). Izlaganja i analize eseja na temu načela vaspitanja.
VI nedjelja, pred.	Metode vaspitnog rada i njima pripadajuća sredstva
VI nedjelja, vježbe	Rad u grupama (unaprijed pripremljeni materijali) - Metode i sredstva vaspitanja. Izlaganja studenata i analize eseja i/ili priprema za test.
VII nedjelja, pred.	I test
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisanje rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.
VIII nedjelja, pred.	Komponente (strane, područja) vaspitanja i njihova međuzavisnost
VIII nedjelja, vježbe	Detaljna analiza i definisanje komponenti vaspitanja, uočavanje i analiza njihovih međuzavisnih odnosa. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.
IX nedjelja, pred.	Intelektualno vaspitanje
IX nedjelja, vježbe	Analiza tekstova iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1996) o intelektualnom vaspitanju (rad u grupama). Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
X nedjelja, pred.	Fizičko vaspitanje
X nedjelja, vježbe	Rad u grupama, na pripremljenim materijalima: Fizičko vaspitanje, njegov značaj, zadaci, odnos sa drugim komponentama vaspitanja. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
XI nedjelja, pred.	Moralno vaspitanje
XI nedjelja, vježbe	Brainstorming: moral, moralno ponašanje, moralno vaspitanje? Diskusija o značaju moralnog vaspitanja i odnosu prema njemu kroz istorijski pregled. Izlaganje i analize eseja na temu moralnog vaspitanja.
XII nedjelja, pred.	Estetsko vaspitanje
XII nedjelja, vježbe	Estetika, estetsko u životu, estetsko vaspitanje? Razgraničenje pojmova i diskusija. Analiza komponente estetskog vaspitanja, njenih ciljeva, metoda, zadataka. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
XIII nedjelja, pred.	Radno vaspitanje
XIII nedjelja, vježbe	Analiza tekstova na temu radnog vaspitanja iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1996). Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.

XIV nedjelja, pred.	Sredstva masovnih komunikacija i njihov vaspitni značaj
XIV nedjelja, vježbe	Pojmovno razjašnjenje - sredstva masovnih komunikacija, diskusija o njihovoj primjeni u sistemu vaspitanja i obrazovanja. Video i drugi materijali o značaju i mogućnostima primjene. Izlaganja studenata i analize eseja i/ili priprema za test.
XV nedjelja, pred.	II test
XV nedjelja, vježbe	Komentarisanje rezultata kolokvijuma/testa znanja. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.
Konsultacije	Vučina Zorić - petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, Milica Jelić - srijeda, kabinet 326, 10:00-11:00h.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 42 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min.(Nastava)+18 sati i 40 min.(Priprema)+42 sata(Dopun. rad)
Literatura	1. Đorđević, J. i Trnavac, N.: Pedagogija, (ima više izdanja) "Naučna knjiga", Beograd. 2. Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, "Učiteljski fakultet", Beograd, 1996. 3. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015. 4. Krulj, R. i drugi: Pedagogija, "Svet knjige", Beograd, 2003. 5. Chambliss, J.J.: Educational Theory As Theory of Conduct, „State University of New York Press“, Albany, 1987. 6. Бордовская Н.В., Реан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001. 7. Gudjons, H.: Temeljna znanja iz pedagogije, "Educa", Zagreb, (izdanje na hrvatskom jeziku), 2000. 8. Mušanović, M., Lukaš M.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011. 9. Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, "ZUNS", Beograd, 1989. 10. Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, "Stručna knjiga", Beograd, 1995.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 18 poena (Ukupno 36 poena), -Domaći rad sa 15 poena - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama sa 5 poena; - Esej sa 4 poena; - Završni ispit sa 40 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Objasni determinante i različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja; - Predstavi načine konkretizacije cilja vaspitanja; - Objasni komponente vaspitanja i njihov međusobni odnos; - Opiše opšte vaspitne principe i metode; - Raspozna vaspitni značaj sredstva masovnih komunikacija.