

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / ENGLSKI JEZIK III

Uslovljenost drugim predmetima	Nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Pripremanje studenata za samostalnu i aktivnu upotrebu stručne literature na engleskom jeziku i rad na unapređenju sve četiri jezičke vještine.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Simović, mr Spomenka Nikolić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije, prezentacije
I nedjelja, pred.	Introduction to the course
I nedjelja, vježbe	Introduction to the course
II nedjelja, pred.	Back to school
II nedjelja, vježbe	Integrated skills
III nedjelja, pred.	A point of view of a child; Childhood memories
III nedjelja, vježbe	Integrated skills
IV nedjelja, pred.	Nature vs. nurture; Developmental psychology
IV nedjelja, vježbe	Integrated skills
V nedjelja, pred.	Sleep survey report; Sleep disorders; Sleep healthy lifestyles
V nedjelja, vježbe	Integrated skills
VI nedjelja, pred.	Aspects of the reading process
VI nedjelja, vježbe	Integrated skills
VII nedjelja, pred.	Erikson: stage 1 (hope)
VII nedjelja, vježbe	Integrated skills
VIII nedjelja, pred.	Erikson: stage 2 (autonomy vs. shame and doubt)
VIII nedjelja, vježbe	Integrated skills
IX nedjelja, pred.	TEST 1
IX nedjelja, vježbe	Integrated skills
X nedjelja, pred.	Erikson: stage 3 (purpose: initiative vs. guilt)
X nedjelja, vježbe	Integrated skills
XI nedjelja, pred.	Primary school; Child vs. teacher
XI nedjelja, vježbe	Integrated skills
XII nedjelja, pred.	Motivation in the classroom
XII nedjelja, vježbe	Integrated skills
XIII nedjelja, pred.	Group work vs. individual work
XIII nedjelja, vježbe	TEST 2
XIV nedjelja, pred.	Creative teaching; The role of a teacher
XIV nedjelja, vježbe	Integrated skills
XV nedjelja, pred.	General revision
XV nedjelja, vježbe	General revision
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su dužni da redovno pohađaju predavanja, pripremaju se i aktivno učestvuju u diskusijama
Konsultacije	Nakon svakog časa
Opterećenje studenta u casovima	3 kredita x 40/30 = 4 sata i 0 minuta
Literatura	1. Mirjana Prica. English for Students of Psychology and Education. Beograd, Plato, 1996. 2. W. A. Scott and L. H. Ytreberg. Teaching English to Children. New York, Longman, 2010. 3. Erik Erikson, Identity and the Life Crisis; New York: Norton, 1980; 4. Dodatni materijali (tekstovi, audio-vizuelni materijal, gramatički testovi ...)

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	prisustvo - 5p, test 1 - 20p, test 2 - 30p, završni ispit - 45 p. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi najmanje 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Nastava se izvodi na engleskom jeziku.
Napomena	Ovaj predmet je namijenjen studentima SP Obrazovanje učitelja i SP Pedagogija
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit student će biti u mogućnosti da: - unaprijedi jezičke vještine (govor, slušanje, čitanje, pisanje) engleskog jezika, - upotrebljava stručnu terminologiju na engleskom jeziku iz oblasti metodike nastave i pedagogije, - proširi vokabular engleskog jezika iz oblasti razvoja djeteta, motivacije u učenju, odnosa roditelj-dijete, nastavnik- učenik, - unaprijedi upotrebu gramatičkih struktura engleskog jezika