

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / ENGLESKI JEZIK IV

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Ovladavanje vokabularom pedagoško-psihološke struke kao i odgovarajućim gramatičkim strukturama, aktivno slušanje jezikom u svakodnevnim situacijama na nivou B2.2 |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | doc dr Sanja Četković, lektor mr Spomenka Nikolić |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, vježbe, konsultacije. |
| I nedjelja, pred. | Unit I, Vygotsky and Piaget: Thought and Language; Čitanje i razumijevanje teksta. |
| I nedjelja, vježbe | uvod |
| II nedjelja, pred. | Unit 1: Kognitivni razvoj - učenje odgovarajućeg vokabulara; Parafarziranje i pisanje složenih rečenica. |
| II nedjelja, vježbe | -pomocni glagoli |
| III nedjelja, pred. | Unit 2: Memory; složenice; kolokacije vezane za temu. Slušanje audio materijala. |
| III nedjelja, vježbe | -vokabular |
| IV nedjelja, pred. | Unit 2: Gramatika: poznate i nove informacije; Pojašnjavanje ideja i stavova. |
| IV nedjelja, vježbe | -prepozicije - glagol+prepozicija |
| V nedjelja, pred. | Unit 3: Mental Disorders: Popular Myths; Građenje imenica od glagola; Čitanje i razumijevanje teksta. |
| V nedjelja, vježbe | -prosto sadasnje |
| VI nedjelja, pred. | Unit 3: Popular misconceptions about mental illness; Pasiv u zavisnim rečenicama; Kako napraviti plan za pisanje eseja. |
| VI nedjelja, vježbe | -prosto sadasnje pasiv |
| VII nedjelja, pred. | Priprema za kolokvijum |
| VII nedjelja, vježbe | -sinoonimi i antonimi |
| VIII nedjelja, pred. | Kolokvijum |
| VIII nedjelja, vježbe | -prosto proslo vrijeme |
| IX nedjelja, pred. | Unit 4: Personality; Fiksni izrazi i termini vezani za temu; Slušanje i provjera razumijevanja audio materijala. |
| IX nedjelja, vježbe | -pravilni i nepravilni glagoli |
| X nedjelja, pred. | Unit 4: Born Leaders- čitanje; Fiksni izrazi koji se koriste u akademskom jeziku. Navođenje tuđih riječi. |
| X nedjelja, vježbe | prosto proslo vrijeme u aktivu i pasivu- |
| XI nedjelja, pred. | Unit 5: Modern Addictions; Neutralne i markirane riječi; Izražavanje manje ili veće sigurnosti u istinitost iznesenih tvrdnji. |
| XI nedjelja, vježbe | -prilozi |
| XII nedjelja, pred. | Unit 5: Prepoznavanje stava govornika i stepena uvjerenosti u tačnost iznesenih tvrdnji. Zaključivanje na osnovu implicitno date informacije. |
| XII nedjelja, vježbe | -modali |
| XIII nedjelja, pred. | Unit 5: Eating disorders-učenje odgovarajućeg vokabulara; Pravljenje spiska bibliografskih jedinica. |
| XIII nedjelja, vježbe | -priprema za kolokvijum |
| XIV nedjelja, pred. | Priprema za završni ispit |
| XIV nedjelja, vježbe | -kolokvijum |
| XV nedjelja, pred. | Završni ispit |
| XV nedjelja, vježbe | -revizija rezultata |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su dužni da redovno pohađaju predavanja i vježbe i da na njima aktivno učestvuju, da rade testove u toku semestra, pristupe kolokvijumu i završnom ispitu. |
| Konsultacije | Konsultacije u terminima dogovorenim sa studentima |
| Opterećenje studenta u casovima | |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura | English for Psychology in Higher Education Studies by Jane Short, Coursebook, Garnet Publishing Ltd. 2010.; Theodore Millon, Personality Disorders in Modern Life; Hoboken: Wiley, 2004; John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, Oxford: Oxford University Press, 2003. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Prisustvo predavanjima i vježbama ocjenjuje se sa najviše 10 poena; Kolokvijum (pismeni) se ocjenjuje sa najviše 40 poena; Završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena. Nastavnik može odrediti i druge vrste provjere znanja (test, prezentacija) pri čemu se gorenavedeno bodovanje mijenja tako što se umanjuje broj bodova koje student može osvojiti na kolokvijumu a oduzeti poeni se dobijaju na alternativnoj provjeri. |
| Posebne naznake za predmet | |
| Napomena | Nema |
| Ishodi učenja | Nakon što položi ispit, student ili studentkinja bi trebalo da bude u mogućnosti da: 1. U govoru i u pisanom jeziku razumije i pravilno upotrebljava leksičke jedinice iz oblasti kognitivnog razvoja, pamćenja, poteškoća u učenju i ostaih tema vezanih za probleme kojima se bavi pedagogija. 2. Student će naučiti da parafrazira ono što je naučio ili čuo na engleskom jeziku, pri čemu će se potencirati izražavanje putem kompleksnijih oblika rečenice. 3. Student će ovladati složenijim jedinicama vokabulara: idiomima, složenicama i frazalnim glagolima, kroz raznovrsnu obradu tekstualnog sadržaja. 4. Student će ovladati tehnikama pojašnjenja stavova i argumenata i naučiti kako da se poziva na stavove drugih u akademskom radu na engleskom jeziku. 5. Student će naučiti da napravi spisak bibliografskih jedinica radova koje je koristio pri istraživanju. |