

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / OPŠTA PSIHOLOGIJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim psihološkim pojmovima, činjenicama i teorijama moderne psihologije.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Vojin Simunović i Nina Rajković (asistentkinja)
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Psihologija kao naučna disciplina.
I nedjelja, vježbe	Grane psihologije.
II nedjelja, pred.	Predmet psihologije
II nedjelja, vježbe	Doprinos različitih psiholoških škola i pravaca. Analiza predmeta proučavanja psihologije u zavisnosti od različitih škola i pravaca.
III nedjelja, pred.	Metode psihologije.
III nedjelja, vježbe	Primjeri primjene metoda u psihologiji. Praktično upoznavanje sa različitim tehnikama u psihologiji (upitnik, intervju, skale procjene, testovi, sociometrijski postupak). Etika istraživanja u psihologiji.
IV nedjelja, pred.	Percepcija.
IV nedjelja, vježbe	Demonstracija principa geštalta. Uticaj konteksta na opažanje.
V nedjelja, pred.	Učenje, pamćenje i zaboravljanje
V nedjelja, vježbe	Klasično uslovljavanje. Emocionalno uslovljavanje. Prikazivanje kratkih nastavnih filmova o eksperimentima iz oblasti klasičnog i emocionalnog uslovljavanja. Instrumentalno učenje. Prikazivanje kratkih nastavnih filmova o eksperimentima iz oblasti instru
VI nedjelja, pred.	Učenje: bazični oblici
VI nedjelja, vježbe	Učenje po modelu. Prikazivanje nastavnog filma o eksperimentima Alberta Bandure. Učenje uviđanjem.
VII nedjelja, pred.	Učenje, pamćenje i zaboravljanje: neurofiziološki i neurohemijski osnovi.
VII nedjelja, vježbe	Praktično izvođenje eksperimenta iz oblasti proaktivne i retroaktivne interferencije. Mnemotehnike.
VIII nedjelja, pred.	I test znanja (kolokvijum)
VIII nedjelja, vježbe	Demonstracija uticaja spoljašnjeg konteksta na zapamćivanje materijala. Poremećaji pamćenja.
IX nedjelja, pred.	Inteligencija: priroda i mjerenje
IX nedjelja, vježbe	Praktično upoznavanje sa testovima za procjenu inteligencije: Bine-Simonova skala
X nedjelja, pred.	Struktura inteligencije
X nedjelja, vježbe	Praktično upoznavanje sa testovima za procjenu inteligencije: VITI, REVISK, Ravenove progresivne matrice
XI nedjelja, pred.	Determinante razvoja inteligencije.
XI nedjelja, vježbe	Uticaj nasljednih i socijalnih faktora na razvoj inteligencije.
XII nedjelja, pred.	Emocije
XII nedjelja, vježbe	Upoređivanje doprinosa naslednih faktora i sredine u razvoju emocija.
XIII nedjelja, pred.	II test znanja (kolokvijum)
XIII nedjelja, vježbe	Prepoznavanje osnovnih i složenih emocija. Kulturološke razlike.
XIV nedjelja, pred.	Motivacija: priroda i vrste motiva
XIV nedjelja, vježbe	Hijerarhija motiva. Nedostaci teorije o hijerarhiji motiva.
XV nedjelja, pred.	Zadovoljenje i osujećenje motiva; Mehanizmi odbrane.
XV nedjelja, vježbe	Frustracije. Vrste konflikata, primjeri. Prepoznavanje vrste mehanizma odbrane na primjerima.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Nakon predavanja
Opterećenje studenta u	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40

casovima	minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)
Literatura	• Ljubomir Žiropađa, «Psihologija», Čigoja, 4. izdanje
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada i odbrana projekta istraživanja 7 poena, - Aktivnost tokom nastave 10 poena. - 2 kolokvijuma po 20 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno dobije najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Objasni predmet psihologije kao nauke i da pri tome uzme u obzir i njenu pluralističku prirodu. - Objasni bazične pojmove psihološke metodologije, objasni pojedine metode i tehnike te da neke od njih i upotrebi. - Objasni prirodu i odvijanje saznavnih procesa-opažanja, učenja, pamćenja i zaboravljanja; opiše eksperimente pomoću kojih su demonstrirana bazična saznanja o tim procesima. - Objasni neurofiziološke i neurohemijske osnove učenja, pamćenja i zaboravljanja. - Objasni konstrukt inteligencije uključujući bazična pitanja skopčana sa mjerenjem tj. testiranjem inteligencije; objasni strukturu pojedinih testova kao i praktične svrhe u čijim su funkcijama oni konstruisani; objasni pitanja strukture inteligencije kao i teorije koje su, motivisane ovim pitanjem, formulisane uključujući domene njihove primjene. - Objasni determinante razvoja inteligencije; objasni pojedine kategorije intelektualne razvijenosti te sadržaj pojmova intelektualne zaostalosti, pseudozaostalosti kao i intelektualne obdarenosti. - Objasni prirodu i djelovanje emocija, temperamenta i stresa. - Objasni procese motivacije, vrste motiva, njihovo zadovoljenje i osujećenje kao i mehanizme odbrane kakvi se javljaju tokom odvijanja tih procesa.