

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Uslovljenost drugim predmetima	Opšta psihologija
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put pojedinca. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece školske dobi, preuslov adekvatnoj realizaciji vaspitno - obrazovnog rada.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Olivera Kalajdžić, MA Ljiljana Bogdanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarског rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Uvod u razvojnu psihologiju, osnovni pojmovi.
I nedjelja, vježbe	Osnovni pojmovi razvojne psihologije
II nedjelja, pred.	Teorije razvoja.
II nedjelja, vježbe	Primjena metoda i tehnika razvojne psihologije
III nedjelja, pred.	Metode i tehnike razvojne psihologije
III nedjelja, vježbe	Prikaz istraživanja iz oblasti razvojne psihologije
IV nedjelja, pred.	Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije razvoja
IV nedjelja, vježbe	Društveni i lični činioци razvoja
V nedjelja, pred.	Društveni i lični činioци razvoja, sa posebnim osvrtom na školski kontekst.
V nedjelja, vježbe	Prenatalni period
VI nedjelja, pred.	Fizički rast i razvoj.
VI nedjelja, vježbe	I kolokvijum
VII nedjelja, pred.	Kognitivni i emocionalni razvoj
VII nedjelja, vježbe	Razvoj emocija
VIII nedjelja, pred.	Slika o sebi.
VIII nedjelja, vježbe	Tjelesni i motorički razvoj
IX nedjelja, pred.	Moralni razvoj.
IX nedjelja, vježbe	Razvoj psiholoških procesa i osobina
X nedjelja, pred.	Rodne razlike i rodne uloge.
X nedjelja, vježbe	Razvoj moralnosti
XI nedjelja, pred.	Igra i crtež kao dijagnostičko sredstvo
XI nedjelja, vježbe	II kolokvijum
XII nedjelja, pred.	Socijalni razvoj i socijalizacija djece.
XII nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji
XIII nedjelja, pred.	Razvojni poremećaji.
XIII nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji
XIV nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji
XV nedjelja, pred.	Darovitost i kreativnost
XV nedjelja, vježbe	Seminarski rad
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno.
Konsultacije	Jednom sedmicno nakon predavanja
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih.

	- Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Slap. - Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap. - Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest. - Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. - Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocenjuju se: - prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; - seminarski rad sa 5 poena; - dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); - završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. opiše specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja; 3. analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identificuje razvojne poremećaje; 5. primjeni stičena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem.