

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Pedagoška psihologija

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Uvid u razvoj pedagoške misli o vaspitanju i obrazovanju djece ranih uzrasta, kao i uvid u najvažnije pedagoške ideje i teorije koje su našle svoju praktičnu primjenu u klasičnim sistemima predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Upoznavanje studenata sa mjestom i ulogom predškolske pedagogije kao naučno-nastavne discipline, te njenim mjestom u sistemu pedagoških disciplina. Upoznavanje studenata sa odnosom predškolske pedagogije prema drugim relevantnim društvenim naukama i ostalim pedagoškim disciplinama. Uvid u osnovne dimenzije vaspitanja na predškolskom uzrastu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Tatjana Novović, mr Jovana Marojević
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa programom; preciziranje literature; upoznavanje studenata sa mogućim temama seminarskih radova, opredjeljivanje za iste, i vremensko raspoređivanje izlaganja.
II nedjelja, pred.	Predmet, zadaci i konstituisanje predškolske pedagogije
II nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih pojmova i kategorija predškolske pedagogije.
III nedjelja, pred.	Promjene u porodici i institucionalizacija predškolskog vaspitanja
III nedjelja, vježbe	Diskusija o položaju djeteta u nekadašnjoj porodici i promjenama koje je ista pretrpjela do danas; neophodnost institucionalnog vaspitanja i obrazovanja; odnos porodičnog i institucionalnog vaspitanja i obrazovanja.
IV nedjelja, pred.	Promjene u shvatanjima dječjeg razvoja i učenja, te mogućnostima obrazovnih uticaja
IV nedjelja, vježbe	Analiza zakonitosti razvoja u ranom djetinjstvu, kroz unaprijed pripremljene materijale i primjere; analiza karakteristika predškolskog uzrasta i mogućnosti vaspitanja.
V nedjelja, pred.	Odnos vaspitanja, razvoja i socijalizacije
V nedjelja, vježbe	Odnos vaspitanja i činioca razvoja (nasljeđa, sredinskih i kulturoloških faktora, aktivnosti djeteta; mogućnosti amplifikacije i akceleracije razvoja djeteta).
VI nedjelja, pred.	Pedagoška teorije i pogledi J. A. Komenskog i Fridriha Frebela na predškolstvo
VI nedjelja, vježbe	Čitanje i analiza isječaka djela J. A. Komenskog i F. Frebela sa fokusom na teme predškolske pedagogije.
VII nedjelja, pred.	Pedagoška teorija i pogledi Marije Montesori na predškolstvo, uticaji na savremene predškolske modele
VII nedjelja, vježbe	Projekcija i analiza video-materijala o Montesori pedagogiji;
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Izlaganje i analiza seminarskih radova.
IX nedjelja, pred.	Područja vaspitanja u predškolstvu (intelektualni razvoj, vaspitanje i obrazovanje)
IX nedjelja, vježbe	Fokus na Pijaževu teoriju kognitivnog razvoja - prezentacija video-materijala za razumijevanje stadijuma kognitivnog razvoja; na osnovu analize video-materijala objašnjavanje ključnih odlika mišljenja djeteta predškolskog uzrasta (egocentrizma, centracij
X nedjelja, pred.	Područja vaspitanja u predškolstvu (moralni razvoj, vaspitanje i obrazovanje)
X nedjelja, vježbe	Detaljna analiza teorija moralnog razvoja L. Kolberga i Ž. Pijažea; Rad na unaprijed pripremljenim materijalima za analizu i prepoznavanje stadijuma moralnog razvoja kod pomenutih autora; samostalan rad studenata.
XI nedjelja, pred.	Područja vaspitanja u predškolstvu (estetski i fizički aspekti razvoja i vaspitno-obrazovnog uticaja)
XI nedjelja, vježbe	Fokus na analizu dječijeg crteža; -Prezentacija i analiza seminarskih radova na odgovarajuću temu.
XII nedjelja, pred.	Potrebe djeteta, praktični primjeri
XII nedjelja, vježbe	Diskusija o konceptu potreba djeteta (Maslov, Erikson, Pešić, Šefer).
XIII nedjelja, pred.	Konvencija o pravima djeteta-aktuelni predškolski kontekst
XIII nedjelja, vježbe	Analiza dokumenta Konvencije o pravima djeteta; ukazivanje na odnos potreba i prava; analiza implikacija Konvencije o pravima djeteta za predškolski kontekst.
XIV nedjelja, pred.	Razvoj predškolstva u Crnoj Gori

XIV nedjelja, vježbe	Sistem predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori danas (analiza stručnih tekstova o sistemu predškolskog obrazovanja u Crnoj Gori; analiza zakonskog i strateškog okvira sistema)
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade jedan test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 3 sata predavanja 1 sat vježbi 4 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Pešić M. Shvatanja detinjstva i odnos prema deci u našoj kulturi i društvu, Beograd, IPA,. • Mitrović, D. (1967): Predškolska pedagogija, Sarajevo, Veselin Masleša • Kon, I. S. (1988): Dete I kultura, Beograd, ZUNS • Kamenov, E. Predškolska pedagogija I, Beograd, ZUNS, 2002. • Misiti, R. (1980): Potrebe malog deteta, Predškolsko dete, 1-4, Beograd • Marjanović, A. (1987): Protivrječna pitanja javnog vaspitanja predškolske djece, Predškolsko dete, 11-37 • Vonta, T.(2009). Organizirana predškolska vzgoja v izzivih družbenih sprememb, Pedagoški inštitut, Digitalna knjižnica, Ljubljana
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Redovno prisustvovanje nastave i isticanje u diskusijama 3 poena, - Izrada jednog domaćeg pisanog rada na zadatu temu 7 poena, - Završni ispit sa 50 poena, Prelazna ocjena se dobija ako se k
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći da: - Opiše osnovne pojmove o zakonitostima ranog psihofizičkog razvoja i učenja djeteta (egocentrizam, animizam, atrificijelizam, biološki deficit); - Uporedi značenje i sadržaj pojmova: akceleracija i amplifikacija; - Obrazloži pedagoško djelo klasika pedagogije i njihov doprinos razvoju predškolskih programa i sistema; - Objasni principe intelektualnog, moralnog, estetskog i fizičkog vaspitanja u radu sa djecom; - Obrazloži značaj i suštinu dječjih potreba i prava, kao i načine njihove afirmacije u praksi; - Procjenjuje značaj socijalizacije i socijalnih vještina u razvoju i ponašanju djeteta.