

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milica Drobac-Pavićević MA Ljiljana Bogdanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog učeničkog dosjeda. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.
I nedjelja, vježbe	Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.
II nedjelja, pred.	Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.
II nedjelja, vježbe	Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.
III nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.
III nedjelja, vježbe	Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.
IV nedjelja, pred.	Faktori koji determinišu proces učenja.
IV nedjelja, vježbe	Faktori koji determinišu proces učenja.
V nedjelja, pred.	Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.
V nedjelja, vježbe	Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.
VI nedjelja, pred.	Motivacione tehnike u učenju.
VI nedjelja, vježbe	Motivacione tehnike u učenju.
VII nedjelja, pred.	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.
VII nedjelja, vježbe	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.
VIII nedjelja, pred.	Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.
VIII nedjelja, vježbe	Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.
IX nedjelja, pred.	Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.
IX nedjelja, vježbe	Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.
X nedjelja, pred.	Komunikacijske vještine.
X nedjelja, vježbe	Komunikacijske vještine.
XI nedjelja, pred.	Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.
XI nedjelja, vježbe	Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.
XII nedjelja, pred.	Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju.
XII nedjelja, vježbe	Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju.
XIII nedjelja, pred.	Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.
XIII nedjelja, vježbe	Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.
XIV nedjelja, pred.	Položaj i uloga pedagoga u obrazovnim institucijama. 15. Završni ispit
XIV nedjelja, vježbe	Položaj i uloga pedagoga u obrazovnim institucijama. 15. Završni ispit
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan dosjed učenika. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan.
Konsultacije	Jednom sedmično nakon predavanja.
Opterećenje studenta u casovima	Nastava i završni ispit: (9 sati i 20 min) x 16 = 149 sati i 20 min. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 min) = 18 sati i 40 min. Ukupno opterećenje za predmet 7 x 30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 42 sata Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min. (Nastava) + 18 sati

	i 40 min (Priprema) + 42 sati (Dopunski rad)
Literatura	Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci. Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	<input type="checkbox"/> prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; <input type="checkbox"/> dosije učenika sa 5 poena; <input type="checkbox"/> dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); <input type="checkbox"/> završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	-
Napomena	-
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identificira ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. napiše izvještaje o učeniku (dosije); 6. opiše položaj i ulogu pedagoga u cijelokupnom obrazovnom procesu.