

Filozofski fakultet / Pedagogija / Andragoška didaktika

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Razumijevanje teorija i koncepcija nastave i učenja odraslih i sticanje osnovnih vještina planiranja, upravljanja, organizacije i evaluacije nastave i učenja odraslih.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci andragoške didaktike.
I nedjelja, vježbe	Analiza predmeta andragoške didaktike. Definisane teme za izradu eseja.
II nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci obrazovanja i nastave za odrasle.
II nedjelja, vježbe	Upoređivanje humanističkih, ekonomskih i socijalnih ciljeva.
III nedjelja, pred.	Osnovni kriterijumi izbora obrazovnih i nastavnih sadržaja.
III nedjelja, vježbe	Analiza ključnih kriterijuma za izbor obrazovnih/nastavnih sadržaja.
IV nedjelja, pred.	Područja i sadržaji obrazovanja i nastave za odrasle.
IV nedjelja, vježbe	Analiza obrazovne ponude u Crnoj Gori - osvrt na crnogorski sistem obrazovanja odraslih.
V nedjelja, pred.	Osnovni organizacioni modeli obrazovanja odraslih.
V nedjelja, vježbe	Upoređivanje formalnog, neformalnog, informalnog i samousmjerenog učenja. Primjeri iz prakse.
VI nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike učenja odraslih.
VI nedjelja, vježbe	Analiza ključnih karakteristika učenja odraslih. Presentacije eseja.
VII nedjelja, pred.	Principi obrazovanja i nastave za odrasle.
VII nedjelja, vježbe	Diskusija o principima obrazovanja odraslih. Sinteza gradiva za I kolokvijum.
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Presentacije eseja.
IX nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike i sistemi nastave za odrasle.
IX nedjelja, vježbe	Upoređivanje osnovnih modela nastave za odrasle.
X nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - programiranje i planiranje obrazovnog i nastavnog rada.
X nedjelja, vježbe	Andragoški ciklus - analiza prve etape.
XI nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - organizacija i izvođenje i vrednovanje obrazovnog i nastavnog rada.
XI nedjelja, vježbe	Andragoški ciklus - analiza druge i treće etape.
XII nedjelja, pred.	Metode u obrazovanju i učenju odraslih.
XII nedjelja, vježbe	Presentacije eseja.
XIII nedjelja, pred.	Ostali oblici metoda i tehnika u obrazovanju i učenju odraslih.
XIII nedjelja, vježbe	Analiza metoda i tehnika učenja u obrazovanju odraslih.
XIV nedjelja, pred.	Mjesto i uloga nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.
XIV nedjelja, vježbe	Analiza specifičnosti rada nastavnika u obrazovanju odraslih. Sinteza gradiva za II kolokvijum.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Presentacije eseja.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon presentacije eseja.
Konsultacije	Četvrtak, u 14 sati.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	1. Djukanović, R., (2008) Andragogija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica 2. Kulić, R., Despotović, M., (2004) Uvod u andragogiju, Svet knjige, Beograd. 3. Andrić, V., i drugi, Andragogija, Školska knjiga, Zagreb, 1985. 4. Savićević, D., (2002) Filozofski osnovi andragogije, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, Filozofski fakultet univerziteta u Beogradu, Institut

	za pedagogiju i andragogiju.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Objasni ključne pojmove i kategorije andragoške didaktike; - Razlikuje osnovne sadržaje i organizacione modele obrazovanja odraslih; - Objasni karakteristike učenja odraslih i osobnosti nastavnog procesa u učenju odraslih; - Objasni planiranje, organizaciju i vrednovanje obrazovnog/nastavnog rada sa odraslima; - Objasni specifičnosti uloge nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.