

**Filozofski fakultet / Pedagogija / METODIKA RADA ŠKOLSKIG PEDAGOGA II**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uslovljenost drugim predmetima       | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi izučavanja predmeta          | Osposobiti studente za planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnog rada u školi; primjenu različitih pedagoških metoda, tehnika i instrumenata kao preduslova za uspješno obavljanje pedagoške profesije i zanimanja.                                       |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Tatjana Radojevic i mr Milica Jaramaz                                                                                                                                                                                                                 |
| Metod nastave i savladanja gradiva   | Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za pismenu procjenu znanja i završni ispit.                                                                                                         |
| I nedjelja, pred.                    | Upoznavanje, priprema za rad i predstavljanje programa.                                                                                                                                                                                                        |
| I nedjelja, vježbe                   | Obrazloženje obaveza studenata i načina rada u toku semestra. Dogovor i raspoređivanje studenata po školama radi obavljanja praktičnih zadataka.                                                                                                               |
| II nedjelja, pred.                   | Strategijsko i operativno planiranje školskog vaspitno-obrazovnog rada.                                                                                                                                                                                        |
| II nedjelja, vježbe                  | Analiza planova vaspitno-obrazovnog rada (posebni planovi i planovi neposrednog rada sa učenicima).                                                                                                                                                            |
| III nedjelja, pred.                  | Realizacija i evaluacija ciljeva i zadataka vaspitno-obrazovnog rada u školi.                                                                                                                                                                                  |
| III nedjelja, vježbe                 | Izveštaji studenata o realizaciji prvog praktičnog zadatka (razgovor sa školskim pedagogom o aktelnim poslovima koje realizuje u školi; uvid u neki od planova vaspitno-obrazovnog rada; razgovor sa školskim pedagogom o njegovom učešću u planiranju vaspitn |
| IV nedjelja, pred.                   | Osnovni modeli planiranja kurikuluma.                                                                                                                                                                                                                          |
| IV nedjelja, vježbe                  | Izveštaji studenata o realizaciji drugog praktičnog zadatka (uvid u zvanične obrazovne i predmetne programe osnovnoškolskog obrazovanja i vaspitanja i srednjoškolskog vaspitanja i obrazovanja).                                                              |
| V nedjelja, pred.                    | Međusobno povezivanje ciljeva, zadataka, sadržaja, metoda i oblika vaspitno-obrazovnog rada; uloga i značaj didaktičko-metodičkog i pedagoškog uputstva.                                                                                                       |
| V nedjelja, vježbe                   | Izveštaji studenata o realizaciji trećeg praktičnog zadatka (u okviru predmetnih programa (kataloga znanja) analiza opštih ciljeva predmetnog programa i operativnih ciljeva nastave; načini definisanja informativnih, formativnih i socijalizacijskih ciljev |
| VI nedjelja, pred.                   | Metode, tehnike i postupci praćenja nastave.                                                                                                                                                                                                                   |
| VI nedjelja, vježbe                  | Izveštaji studenata o realizaciji četvrtog praktičnog zadatka - opservacija časa (analiza časa prema određenim indikatorima, najzanimljivija zapažanja sa časa).                                                                                               |
| VII nedjelja, pred.                  | Uloga školskog pedagoga u procesima uvođenja inovacija i stručnog usavršavanja nastavnika.                                                                                                                                                                     |
| VII nedjelja, vježbe                 | Sinteza gradiva za I kolokvijum.                                                                                                                                                                                                                               |
| VIII nedjelja, pred.                 | I test znanja / kolokvijum.                                                                                                                                                                                                                                    |
| VIII nedjelja, vježbe                | Priprema studenata za realizaciju radionice sa učenicima u osnovnoj školi. Preciziranje tema i priprema za pisanje sinopsisa radionice.                                                                                                                        |
| IX nedjelja, pred.                   | Uloga pedagoga u procesu unapređenja timskog i istraživačkog rada.                                                                                                                                                                                             |
| IX nedjelja, vježbe                  | Realizacija radionice (studenti individualno realizuju radionicu u određenom odjeljenju u osnovnoj školi)- školski rad. Analiza realizovane aktivnosti.                                                                                                        |
| X nedjelja, pred.                    | Modeli pedagoške komunikacije između subjekata u vaspitno-obrazovnom procesu.                                                                                                                                                                                  |
| X nedjelja, vježbe                   | Realizacija radionice. Analiza.                                                                                                                                                                                                                                |
| XI nedjelja, pred.                   | Konflikti i nasilje u školi; nenasilno rješavanje školskih problema.                                                                                                                                                                                           |
| XI nedjelja, vježbe                  | Realizacija radionice. Analiza                                                                                                                                                                                                                                 |
| XII nedjelja, pred.                  | Uloga školskog pedagoga u procesu profesionalnog orijentisanja učenika.                                                                                                                                                                                        |
| XII nedjelja, vježbe                 | Realizacija radionice. Analiza.                                                                                                                                                                                                                                |
| XIII nedjelja, pred.                 | Školski pedagog i rad sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama.                                                                                                                                                                                           |
| XIII nedjelja, vježbe                | Realizacija radionice. Analiza.                                                                                                                                                                                                                                |
| XIV nedjelja, pred.                  | Rad u stručnim organima škole; Saradnja sa institucijama...; Vođenje pedagoške dokumentacije.                                                                                                                                                                  |
| XIV nedjelja, vježbe                 | Sinteza gradiva za II kolokvijum.                                                                                                                                                                                                                              |
| XV nedjelja, pred.                   | II test znanja / kolokvijum;                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XV nedjelja, vježbe                   | Realizacija radionice. Analiza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obaveze studenta u toku nastave       | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Konsultacije                          | Utorak, 10.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Opterećenje studenta u casovima       | Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min. Struktura: 3 sata predavanja; 2 sata vježbi; 1 sat i 40 min samostalnog rada, uključujući konsultacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Literatura                            | 1. Jurić, V. (2004). Metodika rada školskog pedagoga. Zagreb: Školska knjiga. 2. Damjanović, R. (2013). Rad školskog pedagoga. Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 3. Trnavac, N. (1993). Pedagog u školi. Beograd: Filozofski fakultet. 4. Trnavac, N. i Potkonjak, N. (2001). Instrumenti za rad školskog pedagoga. Beograd: Filozofski fakultet. 5. Mortensen, D. i Schmuller, A. (1973). Pedagoško vođenje u savremenim školama. Sarajevo: Svjetlost. 6. Damjanović, R. (2006). Pedagoško-psihološka služba, u knjizi: Mozaik vaspitno-obrazovnih tema i dilema (II dio). Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena); - Redovno prisustvo nastavi i isticanje studenata 3 poena; - Esej 7 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Posebne naznake za predmet            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Napomena                              | Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ishodi učenja                         | Nakon završetka ovog ispita student će biti u mogućnosti da: □ Kritički ocijeni prednosti i slabosti osnovnih modela planiranja kurikuluma; □ Ukaže na međusobnu povezanost i redosljed postupaka u didaktičko-metodičkom koncipiranju obrazovno-vaspitnog rada i prepozna ulogu školskog pedagoga u davanju pedagoškog uputstva; □ Obrazloži i vrednuje učešće školskog pedagoga u procesu profesionalnog razvoja na nivou škole; □ Identifikuje opšta pravila uspješnog komuniciranja i prepozna njihov značaj u pedagoškom procesu i svom djelovanju; □ Objasni specifičnosti školskih konflikata i nasilja i procijeni doprinos školskog pedagoga njihovom preveniranju i rješavanju; □ Analizira aktivnosti školskog pedagoga u procesu profesionalnog orijentisanja učenika; □ Navede svoje zadatke u radu sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama i prepozna važnost uloge školskog pedagoga u izgradnji inkluzivnog društva; □ Samostalno provodi i interpretira jednostavnije istraživačke zadatke i demonstrira vještinu vođenja pedagoške radionice na zadatu temu. |