

Filozofski fakultet / Pedagogija / Interaktivna nastava

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa bazičnim elementima interaktivne nastave i učenja; - Upoznavanje studenata sa različitim nastavnim pristupima (kooperativno učenje, problemska nastava), njihovom primjenom u interaktivnoj nastavi i primjerima primjene navedenih načina rada u nastavnoj praksi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof.dr Slavka Gvozdenović i Jovana Marojević
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Značaj interaktivnosti vaspitno-obrazovnog rada u školi;
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Vještine prezentiranja i komunikacije u interaktivnom vaspitno-obraz. radu;
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Individualizovana nastava i dimenzije individualnosti učenika;
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni rad usmjeren na učenika /Child-centered Approach/;
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Principi aktivnog učenja;
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Metode interaktivnog vaspitno-obrazovnog rada;
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Osnovni principi kooperativnog učenja;
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Strukturiranje nastave na principima kooperativnog učenja;
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Tipologija problema i faze problemskog vaspitno-obrazovnog rada;
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Metode problemske nastave i praktična realizacija u vasp.-obraz. rada;
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Projekatski baziran vaspitno-obrazovni rad;
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Uloge nastavnika u interaktivnoj nastavi
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	• Milić, S.: "Interaktivna nastava - Priručnik za nastavnike" Podgorica, 2006. /biće pripremljeno do septembra 2006./; • Milić, S.: "Individualizovani pristup u vaspitno-obrazovnom procesu", Podgorica, 2002. /str. 32-52/; • Milić, S.: "Kooperativno učenje", Podgorica, 2004. /str. 3-23; 81-153; 155-169/; •

	Hrnjica, S. "Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi", Beograd, 1997.; • Ivić, I.: »Aktivno učenje i nastava«, Beograd, 2001 /str.19-80/; ; • MacNaughton, G.: „Techniques for Teaching Young Children“, French Forest – Australia, 1998; • Stevanović, M.: „Modeli kreativne nastave“, Tuzla, 2000 /str.159-188/ Daniels,E. & Stanford,K.:“Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vas.-obraz. proces”, Podgorica, 2002
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 20 poena (Ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi i isticanje u toku predavanja i diskusija 5 poena.; Esej sa 5 poena; Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta, student će moći da: - Objasni bazične elemente interaktivne nastave i učenja. - Upoređuje vaspitne i obrazovne efekte tradicionalne i aktivne nastave sa aspekta osnovnih karakteristika (ciljevi, programi, metode/oblici nastave/učenja, motivacija za učenje, ocjenjivanje, uloga nastavnika, položaj učenika). - Obrazloži specifičnosti različitih nastavnih pristupa (kooperativno učenje, problemska nastava), individualizovane i projekatske nastave, i njihovu primjenu u interaktivnoj nastavi. - Analizira uloge nastavnika i položaj učenika u interaktivnoj nastavi. - Demonstrira pravilnu primjenu interaktivnih nastavnih pristupa i metoda aktivne nastave/učenja. - Primijeni stečena znanja, vještine i kompetencije potrebne za kontinuirano obrazovanje i doživotno učenje.