

Filozofski fakultet / Pedagogija / Planiranje kadrova i obrazovanja

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Podsticanje i proširivanje stručne i uopšte duhovne radoznalosti studenata za fenomen kulture i vaspitanja i primjenu stečenih saznanja u budućem vaspitnom radu
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom.
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata u toku semestra. Definisane teme za izradu eseja i načina njihovog prezentovanja.
II nedjelja, pred.	Planiranje obrazovanja u sistemu nauka o vaspitanju i obrazovanju.
II nedjelja, vježbe	Analiza planiranja obrazovanja u sistemu nauka o vaspitanju i obrazovanju.
III nedjelja, pred.	Teorije i modeli planiranja obrazovanja.
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa osnovnim modelima razvoja kurikuluma.
IV nedjelja, pred.	Tehnicistički modeli planiranja.
IV nedjelja, vježbe	Analiza tehnicističkih modela planiranja.
V nedjelja, pred.	Politički modeli planiranja obrazovanja.
V nedjelja, vježbe	Analiza političkih modela planiranja obrazovanja.
VI nedjelja, pred.	Konsenzualni modeli planiranja obrazovanja.
VI nedjelja, vježbe	Analiza konsenzualnih modela planiranja obrazovanja.
VII nedjelja, pred.	Determinante uspješne implementacije planova i strategija obrazovanja.
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja. Sinteza gradiva za I kolokvijum.
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacije eseja.
IX nedjelja, pred.	Odnos politike i planiranja obrazovanja.
IX nedjelja, vježbe	Analiza značenja i karakteristika obrazovanja usmjerenog na kompetencije obrazovanja zasnovanog na ishodima.
X nedjelja, pred.	Istraživanja politika obrazovanja.
X nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.
XI nedjelja, pred.	Upravljanje sistemom obrazovanja.
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.
XII nedjelja, pred.	Reformisanje sistema obrazovanja.
XII nedjelja, vježbe	Analiza definisanja ishoda učenja i njihovih karakteristika.
XIII nedjelja, pred.	Škola u reformi obrazovanja.
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.
XIV nedjelja, pred.	Infrastruktura vaspitno obrazovnog sistema.
XIV nedjelja, vježbe	Analiza strukture obrazovnog sistema u Crnoj Gori. Sinteza gradiva za II kolokvijum.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Prezentacije eseja.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Četvrtak, u 14 sati.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	• Pastuović, N.,(1999) Edukologija, Znamen, • Kvalitetno obrazovanje za sve – put ka razvijenom društvu, (2002) Ministarstvo prosvete, Beograd; . Despotović, M., (2010): Razvoj kurikuluma u

	stručnom obrazovanju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše i objasni različite modele razvoja kurikuluma; - Obrazloži značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije i obrazovanja zasnovanog na ishodima; - Definiše pojam, strukturu i karakteristike ishoda; - Razlikuje i upoređuje taksonomije ishoda učenja; - Analizira specifikaciju evaluacije i ocjenjivanja.