

Filozofski fakultet / Pedagogija / SAVREMENI PEDAGOŠKI PRAVCI

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	* Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka i načinima razgranavanja savremenih pedagoških pravaca, te modernim teoretskim stremljenjima u pedagogiji; *Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih savremenih pedagoških pravaca i teorijskim sistemima istaknutijih predstavnika pojedinih pravaca; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komp. analizu savremenih pedagoških shvatanja i teorija.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Pojava različitih pedagoških pravaca krajem XIX i u XX vijeku.
I nedjelja, vježbe	Uvod u osnovne pojmove i kategorije predmeta; Izbor i vremensko dogovaranje izlaganja seminarskih radova.
II nedjelja, pred.	Individualna pedagogija i pedologija.
II nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu.
III nedjelja, pred.	Socijalni pravci u pedagogiji.
III nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
IV nedjelja, pred.	Kulturna pedagogija.
IV nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
V nedjelja, pred.	Funkcionalna pedagogija.
V nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
VI nedjelja, pred.	Pedagogija radne /aktivne/ škole.
VI nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.
VII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
VIII nedjelja, pred.	Pragmatistička pedagogija.
VIII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
IX nedjelja, pred.	Esencijalistička pedagogija.
IX nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
X nedjelja, pred.	Egzistencijalistička pedagogija.
X nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
XI nedjelja, pred.	Eksperimentalna pedagogija.
XI nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
XII nedjelja, pred.	Religijska pedagogija.
XII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
XIII nedjelja, pred.	Marksistička pedagogija. Psihoanaliza i vaspitanje
XIII nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.

XIV nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
XV nedjelja, pred.	Kvanitativno-statistička i kibernetika pedagogija.
XV nedjelja, vježbe	Analiza cjelovitih izvornih djela autora predstavnika pravca; Izlaganje i analiza seminarskih radova o pedagoškom pravcu; Komparacija ideja obrađenih pedagoških pravaca.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	• Mitrović, D.: Komparativna pedagogija .- Sarajevo: Veselin Masleša, 1979. • Žlebink, L.: Opšta istorija školstva i pedagoških ideja .- Beograd: Naučna knjiga, 1962. • Potkonjak, N.: Metodološki problemi pedagogije .- Beograd: Naučna knjiga, 1982.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 10 poena, - Završni ispit sa 45 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše pojavu različitih pedagoških pravaca krajem XIX i XX vijeka; - Objašnjava istorijske, socijalne i naučne osnove pojedinih pedagoških pravaca; - Klasifikuje pedagoške pravce prema dominantnim pedagoškim odlikama; - Upoređuje specifičnosti pojedinih pedagoških pravaca; - Identifikuje elemente pojedinih pedagoških pravaca u osnovama nacionalnog obrazovnog sistema; - Evaluira karakteristike pojedinih pedagoških pravaca iz perspektive savremenog istorijskog trenutka.