

**Filozofski fakultet / Pedagogija / KOMPARATIVNA ANDRAGOGIJA**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Metodolosko osposobljavanje studenata za komparativna istraživanja u obrazovanju odraslih, kao i upoznavanje sa sličnim sistemima obrazovanja odraslih u Evropi i na drugim kontinentima.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Ratko Đukanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom.
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata u toku semestra. Definisane teme za izradu eseja.
II nedjelja, pred.	Teorijski i metodoloski problemi komparativne andragogije.
II nedjelja, vježbe	Teorijski i metodoloski problemi komparativne andragogije.
III nedjelja, pred.	Savremeni sistemi obrazovanja odraslih u Evropi - Engleska i Skandinavija.
III nedjelja, vježbe	Savremeni sistemi obrazovanja odraslih u Evropi - Engleska i Skandinavija.
IV nedjelja, pred.	Savremeni sistemi u obrazovanju odraslih u Evropi - Njemačka.
IV nedjelja, vježbe	Savremeni sistemi u obrazovanju odraslih u Evropi - Njemačka.
V nedjelja, pred.	Specifčnosti sistema obrazovanja odraslih u Americi.
V nedjelja, vježbe	Specifčnosti sistema obrazovanja odraslih u Americi.
VI nedjelja, pred.	Problemi obrazovanja u zemljama u tranziciji.
VI nedjelja, vježbe	Problemi obrazovanja u zemljama u tranziciji.
VII nedjelja, pred.	Savrmeni značaj i uloga UNESKO-a u obrazovanju odraslih.
VII nedjelja, vježbe	Savrmeni značaj i uloga UNESKO-a u obrazovanju odraslih.
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.
IX nedjelja, pred.	Obrazovanje odraslih u Africi i Aziji.
IX nedjelja, vježbe	Savrmeni značaj i uloga UNESKO-a u obrazovanju odraslih.
X nedjelja, pred.	Drugi glavni nosioci međunarodne aktivnosti u obrazovanju odraslih.
X nedjelja, vježbe	Drugi glavni nosioci međunarodne aktivnosti u obrazovanju odraslih.
XI nedjelja, pred.	Evropa kao obrazovni prostor.
XI nedjelja, vježbe	Evropa kao obrazovni prostor.
XII nedjelja, pred.	Evropska politika i programi za podršku obrazovanja odraslih.
XII nedjelja, vježbe	Evropska politika i programi za podršku obrazovanja odraslih.
XIII nedjelja, pred.	Prioritetne oblasti obrazovanja odraslih u Evropi.
XIII nedjelja, vježbe	Prioritetne oblasti obrazovanja odraslih u Evropi.
XIV nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje i učenje.
XIV nedjelja, vježbe	Interkulturalno obrazovanje i učenje.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	1.Savićević, D., (2003) Komparativna andragogija, NPA, Beograd 2.Savićević, D., (1984) Komparativno proučavanje vaspitanja i obrazovanje, Prosvjeta, Beograd 3.Medić, S., Popović, K., (1997) Međunarodne institucije, udruženja i projekti u obrazovanju odraslih, NPA, Beograd 4.Dokumenti i publikacije UNESKO-a. 5.Jarvis, P., Obrazovanje odraslih - Evropska perspektiva, Andragoške studije,

	br. 2, 1995.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima.
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Analizira teorijske i metodološke probleme komparativne andragogije; - Uporedi i analizira savremene sisteme obrazovanja odraslih u Evropi, Americi, Africi i Aziji; - Obrazloži značaj i ulogu međunarodnih organizacija u obrazovanju odraslih; - Objasni i analizira probleme obrazovanja odraslih u zemljama u tranziciji; - Obrazloži evropsku politiku i programe za području obrazovanja odraslih.