

Filozofski fakultet / Pedagogija / SAVREMENE TENDENCIJE U RANOM VASPITANJU

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	*Senzibilizacija studenata za savremena shvatanja pedagoške nauke, za njenu diferencijaciju i razgranavanje; *Upoznavanje studenata sa modernim tokovima pedagoških pravaca. *Upoznavanje studenata sa determinantama ciljeva vaspitanja i obrazovanja.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje, priprema i upis semestra
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje, priprema i upis semestra
II nedjelja, pred.	Savremeni tokovi razvoja predškolske pedagogije
II nedjelja, vježbe	Savremeni tokovi razvoja predškolske pedagogije
III nedjelja, pred.	Činioci razvoja – naslijeđe, sredina, kultura;
III nedjelja, vježbe	Činioci razvoja – naslijeđe, sredina, kultura;
IV nedjelja, pred.	Akceleracija ili amplifikacija razvoja
IV nedjelja, vježbe	Akceleracija ili amplifikacija razvoja
V nedjelja, pred.	Aktivnosti djeteta kao činioci razvoja;
V nedjelja, vježbe	Aktivnosti djeteta kao činioci razvoja;
VI nedjelja, pred.	Položaj djeteta u savremenom svijetu
VI nedjelja, vježbe	Položaj djeteta u savremenom svijetu
VII nedjelja, pred.	I test znanja - kolokvijum.
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije seminarskih radova, eseja, prikaza knjiga.
VIII nedjelja, pred.	Funkcije predškolskog vaspitanja;
VIII nedjelja, vježbe	Funkcije predškolskog vaspitanja;
IX nedjelja, pred.	Savremeni uslovi za razvoj ustanova za društvenu brigu o djeci;
IX nedjelja, vježbe	Savremeni uslovi za razvoj ustanova za društvenu brigu o djeci;
X nedjelja, pred.	Razvoj identiteta i samopoštovanja kod djece
X nedjelja, vježbe	Razvoj identiteta i samopoštovanja kod djece
XI nedjelja, pred.	Razvoj samostalnosti i kreativnosti;
XI nedjelja, vježbe	Razvoj samostalnosti i kreativnosti;
XII nedjelja, pred.	Adaptacione krize i strategije njihovog prevazilaženja
XII nedjelja, vježbe	Adaptacione krize i strategije njihovog prevazilaženja
XIII nedjelja, pred.	Problemi diskontinuiteta između predškolske ustanove i osnovne škole;
XIII nedjelja, vježbe	Problemi diskontinuiteta između predškolske ustanove i osnovne škole;
XIV nedjelja, pred.	II test znanja - kolokvijum.
XIV nedjelja, vježbe	Izlaganje seminarskih radova, eseja, prikaza knjiga.
XV nedjelja, pred.	Metodologija predškolske pedagogije i aktuelni zahtjevi teorije i prakse.
XV nedjelja, vježbe	Metodologija predškolske pedagogije i aktuelni zahtjevi teorije i prakse.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. .
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 6 sati i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	• Gudjons, H.: Pedagogija – temeljna znanja .- Zagreb: Educa, 1994; • Eming Young, M.: From Early Childhood Development to Human Development .- Washington DC: World bank, 2000; • Kamenov, E.: Predškolska pedagogija I .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1996; • Kamenov, E.:

	Predškolska pedagogija II .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1998; • Sapon-Shevin, M: Because we can change the World .- Boston: Allyn and Bacon, 1999; • Potkonjak, N: Razvitak, konstituisanje i savremeni pravi pedagogije .- Beograd: Jugoslovenski zavod za proučavanje školskih i prosvjetnih pitanja, 1972; • Rogers, C.S & Sawyers, J.K.: Play in the Lives of Children .- Washington DC: NAEYC, 1988;
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,; Esej sa 10 poena, - Završni ispit sa 45 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše savremene tokove razvoja predškolske pedagogije; - Objasni savremene tendencije u ranom vaspitanju i njihove teorijske osnove; - Procjenjuje uticaje različitih činilaca razvoja – nasljeđa, sredine, kulture, aktivnosti djeteta; - Ocjenjuje i vrednuje položaj djeteta u savremenom svijetu i njegove pedagoške implikacije; - Objašnjava i uočava ključne razvojne karakteristike i procese ranog i predškolskog djetinjstva (razvoj identiteta i samopoštovanja, razvoj samostalnosti i kreativnosti, adaptacione krize i strategije njihovog prevazilaženja); - Planira i organizuje istraživanje ključnih fenomena u oblasti ranog i predškolskog vaspitanja.