

**Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Metodologija naučno-istraživačkog rada**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	- Osposobljavanje studenata za kritičko sagledavanje i pravilno naučno razumijevanje pedagoških fenomena; - Primjena odgovarajućih metodoloških strategija; - Izrada naučno-istraživačkih projekata i njihova neposredna realizacija; praćenje, kritičko procjenjivanje i korištenje literature i drugih izvora; - Posjedovanje kritičkog i etički profesionalnog stava koji svjedoči o naučnoj orientaciji, integritetu i nazavisnosti u istraživanju i praksi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović-Nenezić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Seminari, mentorski rad i samostalan rad studenata
I nedjelja, pred.	Pojam nauke, naučnih istraživanja i njihov doprinos u procesu razvoja vaspitno-obrazovne teorije i prakse
I nedjelja, vježbe	Pojam nauke, naučnih istraživanja i njihov doprinos u procesu razvoja vaspitno-obrazovne teorije i prakse (analiza i diskusija).
II nedjelja, pred.	Epistemološko-metodološko-pedagoške specifičnosti, pravci i orientacije
II nedjelja, vježbe	Epistemološko-metodološko-pedagoške specifičnosti, pravci i orientacije (analiza i diskusija)
III nedjelja, pred.	Mogućnosti i ograničenja naučnog proučavanja u oblasti društveno-humanističkih nauka
III nedjelja, vježbe	Mogućnosti i ograničenja naučnog proučavanja u oblasti društveno-humanističkih nauka (analiza i diskusija)
IV nedjelja, pred.	Pojam, vrste i specifičnosti naučnih činjenica, zakona, zakonitosti i teorija
IV nedjelja, vježbe	Pojam, vrste i specifičnosti naučnih činjenica, zakona, zakonitosti i teorija (analiza i diskusija)
V nedjelja, pred.	Naučno-istraživačke paradigmе i njihov značaj
V nedjelja, vježbe	Naučno-istraživačke paradigmе i njihov značaj (rad po grupama na unaprijed pripremljenom materijalu)
VI nedjelja, pred.	Tehnike izbora uzorka u empirijskim istraživanjima
VI nedjelja, vježbe	Tehnike izbora uzorka u empirijskim istraživanjima (rad po grupama na unaprijed pripremljenom materijalu)
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum
VIII nedjelja, pred.	Izbor istraživačkog problema i planiranje istraživanja
VIII nedjelja, vježbe	Izbor teme za izradu naučno-istraživačkog projekta
IX nedjelja, pred.	Metodološke strategije u istraživanju vaspitno-obrazovnih fenomena i izrada nacrta istraživanja (Istorijska, Deskriptivna, Ex-post facto i eksperimentalna istraživanja; Studije slučaja, Naturalistička istraživanja, Akcijska istraživanja)
IX nedjelja, vježbe	Izrada naučno-istraživačkog projekta (idejni dio)
X nedjelja, pred.	Postupci prikupljanja empirijskih činjenica i izrada instrumenata
X nedjelja, vježbe	Izrada naučno-istraživačkog projekta (studijski dio)
XI nedjelja, pred.	Obrada i interpretacija prikupljenih činjenica; oblikovanje konačnog istraživačkog izvještaja
XI nedjelja, vježbe	Vježba: Izbor načina obrade prikupljenih podataka
XII nedjelja, pred.	Kultura istraživača; principi i procedure korištenja naučno-istraživačkih izvora
XII nedjelja, vježbe	Vježba: Korišćenje naučno-istraživačkih izvora
XIII nedjelja, pred.	Pisanje naučnog rada
XIII nedjelja, vježbe	Vježba: Pisanje naučnog rada
XIV nedjelja, pred.	Etička ograničenja i standardi u naučno-istraživačkom radu
XIV nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum
Obaveze studenta u	Studenti su dužni da slušaju predavanja, rade vježbe, testove, rade i brane projekat istraživanja.

toku nastave	
Konsultacije	Ponedjeljkom, 14.00.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sat vježbi 2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, Učiteljski fakultet, Beograd • Halmi A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primjenjenim društvenim znanostima, Slap, Zagreb • Mason J. (1996): Qualitative research, Sage, London • Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, Slap, Zagreb • Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo • Potkonjak N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, Prosveta, Beograd • Ristić Ž. (2006): O istraživanju, metodu i znanju, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd.</li> </ul>
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocenjuju se: - Dva testa sa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada i odbrana projekta istraživanja 7 poena, - Aktivnost tokom nastave 3 poena. - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Po završetku ovog kursa student će moći da: - Tumači karakteristike naučnog saznanja; - Razumije složenu prirodu istraživanja vaspitno-obrazovnih pojava; - Ocjenjuje različite istraživačke paradigme; - Primjenjuje odgovarajuće metodološke strategije; - Kritički ocjenjuje prednosti i nedostatke n-ih metoda; - Izrađuje i prilagodava instrumente za prikupljanje podataka; - Osmišljava i modifikuje nacrt n-ih projekta; - Testira n-ih hipoteze na konkretnom uzorku; - Realizuje nezavisno, originalno i objavljivo istraživanje u različitim vaspitno-obrazovnim područjima.