

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Pedagoški menadžment

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za izlazak na ispit.
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje temeljnih odrednica i osnove pedagoškog transformativnog menadžmenta u vaspitno-obrazovnim institucijama - od organizacijskog menadžmenta i funkcija - do razvoja i menadžmenta ljudskog potencijala. Usvajanje osnovnih teorijskih polazišta i praktičnih pristupa za kulturu upravljanja, postupcima stvaranja, dopunjavanja, obnavljanja i primjenu znanja u školi 21.vijeka kao "organizaciji koja uči" (primjena koncepta cjeloživotnog učenja/LLL).
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Biljana Maslovaric Mr Jelena Vukotic
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, debate, simulacije, analize studija slučaja
I nedjelja, pred.	Teorijski pristupi razvoju pedagoškog menadžmenta
I nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja.
II nedjelja, pred.	Pedagoški menadžment ili nova ekonomija obrazovanja?
II nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja.
III nedjelja, pred.	Pedagoškog menadžmenta kao preduslov za promjene u obrazovnoj praksi.
III nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja.
IV nedjelja, pred.	Savremene dimenzije menadžmenta znanja.
IV nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
V nedjelja, pred.	Praktična polazišta pedagoškog menadžmenta.
V nedjelja, vježbe	Saopostavljanje rezultata i priprema za popravni test
VI nedjelja, pred.	Harizmatско i transformacijsko rukovođenje.
VI nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
VII nedjelja, pred.	Etičko rukovođenje i različitosti u pedagoškom menadžmentu.
VII nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
VIII nedjelja, pred.	Organizacijska klima i kultura.
VIII nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
IX nedjelja, pred.	Obrazovna organizacija: rukovođenje i međuljudski odnosi.
IX nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
X nedjelja, pred.	O samopoštovanju u radnoj situaciji/teorija Abrahama Maslova.
X nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
XI nedjelja, pred.	Funkcije menadžmenta u školskom kontekstu
XI nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije
XII nedjelja, pred.	Menadžment promjena i škola (nove dimenzije, uloge, komunikacija)
XII nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije
XIII nedjelja, pred.	Menadžment promjena i škola (nove dimenzije, uloge, komunikacija) II
XIII nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
XIV nedjelja, pred.	Nova svjetska elita: stručnjaci za upravljanje znanjem, profil i kompetencije
XIV nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
XV nedjelja, pred.	Nova svjetska elita: stručnjaci za upravljanje znanjem, profil i kompetencije II
XV nedjelja, vježbe	Eseji/prezentacije/studije slučaja
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i prezentuju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja
Konsultacije	Srijeda 11.00 - 12.30 h (336)
Opterećenje studenta u casovima	5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	Olivera Knežević-Folić, Milka Oljača (2011), Pedagoški menadžment, Savez pedagoških društava

	Vojvodine, Novi Sad Svetlana Kostović, Milka Oljača (2012), Pedagog i pedagoške dimenzije menadžmenta, Filozofski fakultet Novi Sad Milkovich, G, J.Boudreau (1997), Human Resource Manadgment, IRWIN Book team, Higher Education group, USA Isak Adišes (1992), Upravljanje promenama, ASEE, Novi Sad J.R. Schermerhorn, J. Campling, D. Poople, R. Wiesner (2013), Management, Wiley & Sons Australia, Ltd. Morey, D. (2001), Knowledge Management, MIT Press. Bahra, N. (2001), Competitive Knowledge Management, St. Martin Press Von Hoffman, C (2001), Do We Know How to Do That ? Understanding Knowledge Management, Harvard Business School Press
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), - Domaći zadatak sa 5 poena, - Priprema i prezentacija eseja sa 10 poena, - Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Razviti sposobnost usmjeravanja na temeljne probleme suvremenog znanja kao i postupcima upravljanja u formalnom sistemu obrazovanja. Razviti osnovne mehanizme menadžmenta za dalje konfigurisanje sistema znanja za različite prilike, na razlicitim nivoima, i potrebama (pedagog, učenik, nastavnik, direktor, roditelj itd.). Razvijati vještine vođenja i upravljanja različitim pedagoškim procesima u školi. Upoznati brojne instrumente pracenja kvaliteta menadžmenta u obrazovanju i njihovo korištenje.