

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Socijalna pedagogija

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za aktivnu ulogu u društvu, iz pozicije obrazovnog djelovanja; Upoznavanje studenata sa različitim teorijskim, istraživačkim i praktičnim pristupima socijalno-pedagoškom radu; Osposobljavanje studenata za primjenu različitih metodskih i istraživačkih postupaka u socijalno-pedagoškom radu; Osposobljavanje studenata za specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić, mr Milica Jaramaz
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Prakse socijalne pedagogije i razvoj perspektiva socijalne pedagogije u pedagoškoj nauci
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
II nedjelja, pred.	Od konstrukcije „djetinjstva“ do pedagogije omladinskog rada i aktivnosti u slobodnom vremenu
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
III nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa hiperaktivnom djecom.
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
IV nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa hipoaktivnom djecom.
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
V nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa agresivnom djecom.
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VI nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom iz nepotpunih porodica.
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VII nedjelja, pred.	Vršnjačko nasilje - bullying.
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.
IX nedjelja, pred.	Preopterećenje učenika, školske fobije, odustvovanje sa nastave.
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
X nedjelja, pred.	Programi prevencije prestupničkog ponašanja kod mladih.
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XI nedjelja, pred.	Maloljetničko prestupništvo.
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XII nedjelja, pred.	Bolesti zavisnosti kod mladih.
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIII nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa razmaženom djecom.
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XIV nedjelja, pred.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom bez roditeljskog staranja.
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Students are obliged to attend the classes regularly, do the tests, be active in the debates, and take

	the final exam. Students are also obliged to prepare an essay and initiate a debate upon its presentation.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,; Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Ishodi učenja: - razumije socio-pedagoške fenomene na bazi filozofskih, istorijskih, kulturnih, političkih i pravnih uvida; - reflektivno kritički analizira pristupe nadgledanja i podrške u obrazovnim i drugim socijalizacijskim kontekstima; - obrazloži specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa različitim kategorijama djece (hiperaktivnom, hipoaktivnom, agresivnom i djecom iz nepotpunih porodica); - objasni koncept vršnjačkog nasilja i upoređuje različite vrste nasilja; - obrazloži pojam školske fobije; - analizira fenomen maloljetničkog prestupništva; - razlikuje i analizira bolesti zavisnosti kod mladih; - obrazloži specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa razmaženom djecom i djecom bez roditeljskog staranja.