

**Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Pedagoška resocijalizacija**

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Uvođenje studenata u osnovna saznanja o važnosti pedagoške resocijalizacije; - Upoznavanje studenata sa pojmovnim kategorijalim aparatom pedagoške resocijalizacije (poremećaji u ponašanju, resocijalizacija, intervencije i sl.); - Ospoznavanje studenata za promišlja o problematičnim obrazovnim i životnim situacijama i analiziranje istih sa stanovišta dijagnostike, metod i tehnika iz oblasti ortopedagoškog djelovanja; - Upoznavanje studenata sa društvenim značenjem i fenomenologijom poremećaja u ponašanju; - Ospoznavanje studenata za analizu osnovnih mehanizama ortopedagoškog rada (rezidencijalni, ambulantni i inkluzivni pristupi).
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić
Metod nastave i savladanja gradiva	:redavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije
I nedjelja, pred.	Pedagoška resocijalizacija i socijalna pedagogija; pojam, značenje, istorijska i savremena određenja
I nedjelja, vježbe	Definisanje obaveza studenata u toku semestra. Definisanje tema eseja i načina biloće prezentacije.
II nedjelja, pred.	Socijalizacija i vaspitanje (u porodici, v-o ustanovama; agensi socijalizacije; socijalno učenje)
II nedjelja, vježbe	Analiza odnosa socijalizacije i resocijalizacije.
III nedjelja, pred.	Djeca i mlini u socijalnom kontekstu
III nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja
IV nedjelja, pred.	Adolescenti i vršnjačke skupine (pedagogija adolescencije; uloga vršnjačkih grupa u socijaliziji)
IV nedjelja, vježbe	Diskusija na temu vaspitnog rada sa adolescentima i vršnjačkim grupama. Primjeri iz prakse.
V nedjelja, pred.	Poremećaji u ponašanju djece i mladih (pojavni oblici; etiologija i društveno značenje)
V nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja
VI nedjelja, pred.	Rizični i zaštitini činiovi poremećaja u ponašanju
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja
VII nedjelja, pred.	Delinkvencija mladih
VII nedjelja, vježbe	Planirana studijska posjeta
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata I kolokvijuma. Prezentacija eseja.
IX nedjelja, pred.	Pojavni oblici poremećaja u ponašanju
IX nedjelja, vježbe	Analiza teksta iz knjige "Djeca koju je teško odgajati".
X nedjelja, pred.	Penološki tretman (domovi, kaznionice)
X nedjelja, vježbe	Gostujući predavač
XI nedjelja, pred.	Aspekti prevencije
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja
XII nedjelja, pred.	Prevencija i podrška mladima u vulnerabilnim kategorijama – specijalizovana briga o mladima.
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja
XIII nedjelja, pred.	Ključni intervencijski modeli; pedagoška prevencija poremećaja u ponašanju
XIII nedjelja, vježbe	Analiza primjera intervencijskih modela iz prakse. Planirana studijska posjeta.
XIV nedjelja, pred.	Porodica i maloljetni delinkventi
XIV nedjelja, vježbe	Porodica i maloljetni delinkventi – praktični zadatak
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Analiza rezultata II kolokvijuma. Prezentacija eseja.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	

Literatura	1. Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga. 2. Knežić, B (2001). Obrazovanje i resocijalizacija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 3. Bouillet, D., Uzelac, S. (2007). Osnove socijalne pedagogije. Zagreb: Školska knjiga. 4. Singer, M. i sur. (2008). Kriminološke osobitosti maloljetničke delikvencije. Zagreb: Nakladni zavod Globus. 5. Knežić, B. (2017). Obrazovanje osuđenika: način da se bude slobodan. Beograd: Institut za kriminološka i sociološka istraživanja. 6. Gruden, Z.(1989). Psihoterapijska pedagogija. Zagreb: Školske novine. 7. Mehringer, A. (2003). Mala specijalna pedagogija. Zagreb: Educa. 8. Singer, M., Mikšaj-Todorović, Lj. (1993). Delikvencija mladih. Zagreb: Globus.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Iстичанje у току предавања и учеће у дебатама 5 поена,: Есеј са 6 поена, - Завршни испит са 49 поена. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	- Opisati, definisati i objasniti proces poremećaja u ponašanju u savremenom društvu. - Opisati i objasniti uticaj kulturnih, društvenih i socijalnih odrednica poremećaja u ponašanju. - Razumjeti i pozicionirati obrazovne intervencije u politički kontekst; - Razumjeti i pozicionirati obrazovne akcije u socijalni, istorijski, kulturni i pravni kontekst; - Raspravljati o mogućnosti primjene modela prevencije i resocijalizacije poremećaja u ponašanju. - Primijeniti različite pristupe u prevenciji poremećaja u ponašanju u odnosu na institucionalni/školski i porodični kontekst. - Razumjeti specifičnost cjelokupnog funkcionisanja pedagoške prevencije i resocijalizacije. - Moći prepoznati simptome koji mogu ukazivati na poremećaje u ponašanju kod djece i adolescenata.