

Filozofski fakultet / Istorija (2017) / Istoriski praktikum II

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti drugim predmetima.
Ciljevi izučavanja predmeta	Praktična nastava se sastoji od vežbanja koja imaju za cilj da osposobe studente za samostalno snalaženje u literaturi o najvažnijim pitanjima iz istorije Grčke, Rima i Vizantije, da savladaju osnovama istorijske metodologije kroz konkretni individualni rad sa izvorima (čitanje, prevodenje i kritika izvora sa utvrđivanjem istorijskih podataka i zaključaka). Obilazak najvažnijih arheoloških lokaliteta koja će studentima pomoći da kroz terensku nastavu upotpune saznanja iz istorijskih izvora.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Marijan Premović
Metod nastave i savladanja gradiva	Vježbe, prezentacije, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije.
I nedjelja, pred.	Tipologija rimskih i vizantijskih izvora. Vrste, nastanak i razvoj istorijskih izvora.
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Zakoni 12 tablica. Zakoni Licinija i Sekstija.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Rim pred izazovima svjetske prevlasti – najvažniji istorijski izvori.
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Caesar Augustus - čitanje i tumačenje izvornih tekstova.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Izvori za Konstantina i Dioklecijana.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Terenska nastava – obilazak Rimskog mosta na Moštanici u Nikšiću.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Čitanje vijesti vizantijskih pisaca od IV do VI vijeka.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Besjede i pjesme kao istorijski izvor za istoriju Vizantije.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Porfirogenitov Spis o narodima (I i II dio).
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Porfirogenitov Spis o narodima (III dio). Prokopijeva Tajna istorija (I dio).
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Prokopijeva Tajna istorija (II i III dio).
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Vizantija i krstaši - čitanje istorijskih izvora, analiza, diskusija među studentima.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Teodor Metohit kao istorijski izvor.
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Jovan Kantakuzin i Nićifor Grigora o bici kod Velbužda.
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Istorijski izvori o padu Carigrada 1453. godine - čitanje, analiza, diskusija među studentima.
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju vježbe, odrade kolokvijum i završni ispit.
Konsultacije	Ponedeljak, 10h - 11h, kabinet 131.
Opterećenje studenta u casovima	Nedeljno: 2 kredita x 40/30 = 2 sata Struktura opterećenja: 2 sata nastave 1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 2 sata x 16 = 32 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (2 sata) = 4 sati Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,

	uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 48 sati (nastava) + 4 sati (priprema) + 8 sati (dopunski rad)
Literatura	Vizantijski izvori za istoriju naroda Jugoslavije, I-IV, VI, Beograd 1955-1986; Dela božanskog Avgusta (prevod S. Ferjančić), Beograd 2000; Polibije, Istorije, I i II (prevod M. Ricl), Novi Sad 1988; Ciceron, Zakoni, (prevod B. Manević-Šijački), Beograd 2002; Plutarh, Usposredni životopisi, Zagreb 1989; V. Jelić - R. Radić, Živeti u Srednjem veku : hrestomatija srednjevekovnih tekstova, Beograd 2015.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	■ Kolokvijum (pismeno); ■ Zavšni ispit (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Razgovor i timski rad u toku nastave; ■ Analiza istorijskih izvora uz aktivno podsticanje razvoja istraživačkih sposobnosti svakog studenta.
Posebne naznake za predmet	Ocjene: Jedan kolokvijum 40 poena ; Isticanje tokom nastave – 10 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen.
Napomena	
Ishodi učenja	Da analizira istorijske izvore i sažeto ih predstavi u usmenom izlaganju; Ustanovi uzroke krize do koje je došlo u Rimskom carstvu u III vijeku n.e; Razumije reformatorsku politiku rimske careve Dioklecijana i Konstantina; Poznaje kroz istorijske izvore navježnije stvari vizantijskog društva, poretku, administracije, kulture i misli; Osposobljavanje studenata za prepoznavanje uzroka i posledica pojedinih događaja ili pojava.