

Filozofski fakultet / Istorija (2017) / RUSKI JEZIK III

Uslovljenost drugim predmetima	Slušanje predmeta nije uslovljeno
Ciljevi izučavanja predmeta	Nastava ovog predmeta ima cilj da studenti usvoje osnovne jezičke vještine i navike (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje), elementarne leksičko-gramatičke strukture ruskog jezika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Julija Nenezić
Metod nastave i savladanja gradiva	obrada teksta i leksička pojašnjenja, tumačenje osobenosti ruskog izgovora i pravopisa, objašnjavanje morfološko-sintaksičkih struktura ruskog jezika u poredjenju sa srpskim, uz stalnu provjeru kroz domaće zadatke, testove, konsultacije i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Pripremna nedjelja
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Tekst: "Снег". Bezlične rečenice u kojima je predikat bezlični glagol. Govorna tema "Свободное время"
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Tekst: "Снег". Bezlične rečenice u kojima je predikat bezlični glagol. Govorna tema "Свободное время".
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Tekst: "Снег" (nastavak). Bezlične rečenice u kojima je predikat glagol sa -ся.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Tekst: "Снег" (nastavak). Bezlične rečenice u kojima je predikat glagol sa -ся.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Tekst "Фаталист". Radni glagolski pridjev perfekta. Govorna tema "Праздники". Test.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Tekst "Снежана". Neodredjeno-lične rečenice. Upitne rečenice.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Kolokvijum.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Tekst "С детьми не шутят". Kraći oblik trpnog glagolskog pridjeva. Govorna tema "Еда".
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Tekst "С детьми не шутят" (nastavak). Kraći oblik trpnog glagolskog pridjeva. Govorna tema "Еда"
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Tekst "Пене". Upotreba imperativa u službi potencijala. Test
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Tekst "Пене"(nastavak). Upotreba imperativa u službi potencijala
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Tekst "Куст сирени ". Trpni glagolski pridjev prezenta. Govorna tema "Квартира"
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Tekst "Куст сирени ". (nastavak) Trpni glagolski pridjev prezenta. Govorna tema "Квартира"
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Tekst "Куст сирени ". (nastavak) Trpni glagolski pridjev prezenta. Govorna tema "Квартира"
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se za istu, budu aktivni u toku nastave, da rade testove i domaće zadatke.
Konsultacije	Jednom nedjeljno
Opterećenje studenta u casovima	nedjeljno Obračun opterećenja: 2 x 40/30=2 h 40 min Struktura: Predavanja: 1h 30min Samostalni rad i konsultacije: 1 h 10min u semestru Nastava i završni ispit: 2h 40 min x 16= 42 h 40 min Neophodne pripreme: 2 x 2h 40 min = 5 h 20 min Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30 = 60 h Dopunski rad: 12 h Struktura opterećenja: 42 h 40 min (nastava) + 5 h 20 min (priprema) + 12 h (dopunski rad)

Literatura	1.L.I. Pirogova i M.P. Preobraženska, Udžbenik ruskog jezika, knjiga II. Izdavačko preduzeće "Progres", Moskva. 2.R. Marojević, Gramatika ruskog jezika. Zavod za udžbenike, Beograd, 1982. 3. Rusko-srpski rečnik pod redakcijom B. Stankovića. Matica Srpska, Budućnost, 1998.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	prisustvo nastavi 5 poena; čitanje 5 poena; dva testa po 5 poena; različiti oblici vježbanja 20 poena; kolokvijum 15 poena. Završni ispit 45 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Nema posebnih naznaka
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra
Ishodi učenja	Nakon sto student položi ovaj ispit, biće osposobljen da: 1. Piše I razumije pisani tekst na odgovarajućem nivou. 2. Sluša I razumije govoreni tekst na odgovarajućem nivou. 3. Napiše kraće, jasne I razumljive forme pisanog teksta. 4. U govornom I pisanom jeziku pravilno upotrebljava gramatičke I leksičke jedinice obuhvaćene planom za ovaj predmet.