

Filozofski fakultet / ISTORIJA / Teorijske osnove metodike istorije

Uslovljenost drugim predmetima	NEMA USLOVLJENOSTI DRUGIM PREDMETIMA
Ciljevi izučavanja predmeta	
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Docent dr Aleksandar Stamatović, nastavnik-predavanja. Dr Nada Tomović, saradnik u nastavi-vježbe.
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije,
I nedjelja, pred.	Predmeti zadatak metodike nastave istorije
I nedjelja, vježbe	Predmeti zadatak metodike nastave istorije
II nedjelja, pred.	Teoretska pitanja nastavnog gradiva
II nedjelja, vježbe	Teoretska pitanja nastavnog gradiva
III nedjelja, pred.	Specifičnost primjene nastavnih principa u istoriji
III nedjelja, vježbe	Specifičnost primjene nastavnih principa u istoriji
IV nedjelja, pred.	Značenje standarda
IV nedjelja, vježbe	Značenje standarda
V nedjelja, pred.	Razvoj nastave u istoriji
V nedjelja, vježbe	Razvoj nastave u istoriji
VI nedjelja, pred.	Subjektivni faktori nastavnog rada
VI nedjelja, vježbe	Subjektivni faktori nastavnog rada
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedjelja
VII nedjelja, vježbe	Slobodna nedjelja
VIII nedjelja, pred.	Nastavni objekti i nastavna sredstva u nastavi istorije (I Kolokvijum)
VIII nedjelja, vježbe	Nastavni objekti i nastavna sredstva u nastavi istorije (I Kolokvijum)
IX nedjelja, pred.	Oblici, vrste i organizacija rada u nastavi istorije
IX nedjelja, vježbe	Oblici, vrste i organizacija rada u nastavi istorije
X nedjelja, pred.	Metode rada u nastavi istorije
X nedjelja, vježbe	Metode rada u nastavi istorije
XI nedjelja, pred.	Pripremanje nastavnika za nastavu istorije
XI nedjelja, vježbe	Pripremanje nastavnika za nastavu istorije
XII nedjelja, pred.	Didaktički zadaci i njihova realizacija
XII nedjelja, vježbe	Didaktički zadaci i njihova realizacija
XIII nedjelja, pred.	Organizovanje i izvođenje nastave (II Kolokvijum)
XIII nedjelja, vježbe	Organizovanje i izvođenje nastave (II Kolokvijum)
XIV nedjelja, pred.	Slobodne aktivnosti u nastavi istorije
XIV nedjelja, vježbe	Slobodne aktivnosti u nastavi istorije
XV nedjelja, pred.	Domaći zadatak u nastavi istorije Završni ispit Ovjera semestra i upis ocjena Dopunska nastava i poravni ispitni rok
XV nedjelja, vježbe	Domaći zadatak u nastavi istorije Završni ispit Ovjera semestra i upis ocjena Dopunska nastava i poravni ispitni rok
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma.
Konsultacije	utorak 11:00- 13:00
Opterećenje studenta u casovima	nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 35 minuta Struktura: 2 sata predavanja; 2 sata vježbi; 1 sat i 35 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije (1 sat); u semestru Nastava i završni ispit: 5 sati i 35 minuta x 16 = 86 sati ; Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 5 sati i 35 minuta = 10 sati 40 minuta; Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati; Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23

	sata i 50 minuta; Struktura opterećenja: 86 sati (Nastava) + 7 sati (Terenska nast.) + 10 sati i 40 minuta (Priprema) + 16 sata 20 minuta
Literatura	M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z: Delečić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. 3. Aleksandar Stamatović, Osnovi metodike nastave istorije, Pale, 2017.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak), prisustvo se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena (ukupno 40 poena) ,završni ispit 50 poena , prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog profesora
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Razumije i objasni predmet i zadatak metodike nastave istorije; Objasni teoretska pitanja gradiva iz nastave istorije; Primijeni specifične principe u nastavi istorije; Razumije i primjenjuje različite oblike, vrste i organizacije rada u nastavi istorije; Demonstrira različite metode rada u nastavi istorije; Planira organizovanje i izvođenje nastave istorije; Organizuje slobodne aktivnosti u nastavi istorije.