

Filozofski fakultet / ISTORIJA / Didaktika-teorija obrazovanja i nastave

Uslovljenost drugim predmetima	Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti razumiju značaj Didaktike kao osnove u izučavanju Opšte i Posebnih metodika i da ovladaju znanjima o bogatstvu različitih vrsta nastave i teorija učenja i mogućnostima njihove primjene u nastavnom procesu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije
I nedjelja, pred.	Razvoj didaktike kao pedagoške discipline i njen odnos sa drugim naukama
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Pojam i suština nastave.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Faktori nastavnog rada
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Vrste nastave.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Nastavni čas.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Nastavni principi.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Sadržaji obrazovanja i nastave, nastavni plan i program i nastavni kurikulum.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Nastavna sredstva i mediji
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Planiranje i pripremanje nastave
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada.Ocjenjivanje
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Komunikacija u nastavi
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvuju u raspravama i polažu kolokvijume.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	• Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999. • Bakovljević, M.: Didaktika, Naučna knjiga, Beograd, 1998. • Prodanović, T. i Ničković, R.: Didaktika, ZUNS, Beograd, 1988. • Trnavac, N. i Đorđević, J.: Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd, 1998. • Laketa N. i Vasilijević, D.: Osnove didaktike,

	Učiteljski fakultet, Užice, 2006.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: • objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije; • procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave; • obrazlaže značaj adekvatnog odabira tipa časa, vrste nastave, nastavnih metoda, oblika rada i didaktičkih medija; • opisuje oblike planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas; • objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave: • prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.