Filozofski fakultet / Geografija / OPŠTA PEDAGOGIJA - TEORIJA VASPITANJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa nastankom, značajem i razvojem pedagogije kao opšte nauke o vaspitanju; upoznavanje osnovnih pedagoških pojmova i kategorija, te njihovim značajem za efikasnu organizaciju vaspitno-obrazovnog rada u školskim i vanškolskim institucijama.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Međusobno upoznavanje i predstavljanje nastavnog programa
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Pedagogija i njen predmet proučavanja
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti; Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Mogucnosti i granice vaspitanja (Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti)
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Cilj vaspitanja; Determinante i konkretizacija cilja i zadataka vaspitanja
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	I test
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Odnos pedagogije i drugih nauka
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Sistem pedagoških disciplina
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Principi vaspitnog rada
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Opšte vaspitne metode i njima pripadajuća sredstva I
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Opšte vaspitne metode i njima pripadajuća sredstva II
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem (Stepeni vaspitnog sistema)
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	II test
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	– Đorđevic, J. i Trnavac, N., (1992) Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd – Redaktor: Potkonjak, N. , i grupa autora, (1996) Opšta pedagogija, Uciteljski fakultet, Beograd – Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002) Pedagogija, Svet knjige, Beograd - Mušanović, M. & Lukaš M.: (2011) Osnove pedagogije,

	Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusujama sa 5 poena; - Esej sa 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Opiše nastanak i razvoj pedagogije; - Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; - Analizira osnovne faktore razvoja ličnosti; - Definiše komponente vaspitanja; - Opiše opšte vaspitne principe i metode; - Objasni stepene vaspitnog sistema.