

Filozofski fakultet / Geografija / Metodika nastave geografije sa školskim radom

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	
Ime i prezime nastavnika i saradnika	
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	

Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Primijene teoretska saznanja iz metodike u nastavi geografije i definišu savremeni koncept školske geografije i činioce planiranja nastave; 2. Obrazlože načela učenja u nastavi geografije u Crnoj Gori i kritički razmotre planove i programe iz geografije u Crnoj Gori (opšte teoretske postavke i izrada); 3. Pravilno osmisle ishode učenja, realizuju/ primijene prethodno stečena znanja i demonstriraju ih putem nastavnog časa; 4. Vrednuju rad učenika i sprovode vrednovanje utemeljeno na ishodima učenja nastave geografije, motivišu učenike za nastavu geografije, prate i analiziraju postojeću obrazovnu praksu rada u školama; 5. Evaluiraju vlastiti rad i unapređuju učenje i podučavanje korišćenjem rezultata samovrednovanja i vrednovanja ishoda učenja; 6. Koriste informaciono-komunikacionu tehnologiju u kreiranju pojedinih geografskih sadržaja, obrazlože kompetencije nastavnika geografije u savremenoj školi i u Crnoj Gori ; 7. Razumiju proces cjeloživotnog učenja; 8. Argumentovano dovedu u vezu kvalitet podučavanja i profesionalnog razvoja nastavnika geografije;