

Filozofski fakultet / GEOGRAFIJA / Pedagoška psihologija

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova.
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces učenja.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milica Drobac-Pavićević
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije.
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci pedagoške psihologije; Metode i tehnike pedagoške psihologije.
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Pojam i vrste učenja; Stvaralačko mišljenje i stvaralačko rješavanje problema.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Pamćenje i zaboravljanje.
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Motivacija za učenje
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Psihološki ulsovi transfera učenja.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Funkcija i oblici provjere znanja; Testovi znanja.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedjelja.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i vaspitanja.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Atmosfera i interakcija u razredu.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Darovita i kreativna djeca i učenici.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Djeca i učenici sa teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Modifikacija ponašanja; Vaspitanje svjesne kontrole; Vaspitanje poslušnosti.
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Psihologija nastavnika: oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija.
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u debatama, rade dva testa i dva domaća.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nastava i završni ispit: (5 sati, 20 min) x 16 = 85 sati i 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = 10 sati i 40 min Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad)
Literatura	Andrilović, V. I Čudina, M. (1985): Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb. Stojaković, P.

	(2002): Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija II, Filozofski fakultet, Banja Luka. Milovanov, S (1982): Ekonomija žetona – bihejvioralna modifikacija u razredu, Psihologija, vol. 3, str. 70-84 Selimbegović, I. (1987): Tehnika ekonomije žetona i njena primena u školi, Psihologija, vol. ½, str. 107-115
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	-
Napomena	-
Ishodi učenja	