

Filozofski fakultet / Obrazovna politika / Kreiranje kurikuluma

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa vodećim teorijsko-metodološkim pristupima i razvoju kurikuluma (pojmovno-konceptualna određenja, kurikulumske koncepcije, načini ozvaničavanja/legitimisanja, i tipovi kurikuluma); * Razvoj sposobnosti kritičkog promišljanja kurikuluma i međusobne zavisnosti brojnih aspekata koji iz njega proizilaze i determinišu vaspitno-obrazovni proces; * Razvoj analitičkih sposobnosti za procjenu realizacije kurikuluma;
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc.dr Biljana Maslovarić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Kurikularni pokret i istorija razvoja kurikuluma;
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma;
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i rekonceptualizam;
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i sociologija znanja;
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Metodologija planiranja kurikuluma i determinante u kreiranju kurikuluma;
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Situacijska analiza/procjena potreba pri odabiru nastavnih sadržaja;
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Permanentno inoviranje i razvoj-reforma kurikuluma;
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Taylorov model planiranja nastavnih sadržaja;
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Walkerov svjesni pristup planiranju nastavnih sadržaja;
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Centralizovano kreiranje kurikuluma na nivou nadležnih institucija;
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma na nivou obrazovne institucije;
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Nacionalni standardi znanja i uticaj na kreiranje kurikuluma;
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	srijeda 12.30 sati
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sata vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	• Marsh, C.: Kurikulum – temeljni pojmovi - Zagreb: Educa, 1994; • Gudjons, H.: Didaktičke teorije -

	Zagreb: Educa, 1992; • Gudjons, H.: Pedagogija – темелјна знанја .- Zagreb: Eudca, 1993; • Vilotijević, M.: Dидактика 3 – организација наставе .- Beograd: Учитељски факултет, 1999; • Desforges, C.: Успјешно учење и подучавање .- Zagreb: Educa, 2001. • Kvaščev, R.: Modeliranje процеса учења .- Beograd: Институт за педагошка истраживања, 1978;
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,; Esej sa 10 poena, - Završni ispit sa 45 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Po završetku nastave i z navedenog predmeta student/studentkinja će moći da: - Opiše istorijske osnovne i okvire pojma kurikulum; - Upoređuje teorije i determinate u kreiranju kurikuluma; - Objasni i uporedi modele kurikuluma (Tajlerov; Vokerov, centralizovan, itd. kurikulum itd.); -Objasni nacionalne/internacionalne standarde znanja i njihov uticaj na kreiranje kurikuluma; -Objasni funkcije, dimenzije i obrasce u sprovođenju kurikulima; -Obrazloži metodologije u planiranju i kreiranju kurikuluma.