

Filozofski fakultet / Učiteljski studij na albanskom jeziku (2017) / Metodika nastave PP i PD II

Uslovljenost drugim predmetima	Položen ispit iz predmeta Teorijske osnove metodike geografije.
Ciljevi izučavanja predmeta	• Upoznati studente, buduće nastavnike, sa različitim metodama poučavanja geografije u učionici (metod geografskog posmatranja, laboratorijski metod, projektni metod, regionalni i metod diskusije); • Upoznati studente sa osnovnim teorijsko - metodološkim postupcima i principima u kompleksnom procesu podučavanja geografije, ukazati na faktore koji utiču na iste u crnogorskom obrazovanju; • Kod studenata razvijati razumjevanje kompleksnosti uloge nastavnika u nastavnom procesu, objasniti primjene različitih metoda i tehnika podučavanja u učionici, kao i njihove prednosti i ograničenja. • Kod studenata razvijati holistički pristup pri upotrebi različitih metoda i tehnika podučavanja u sklopu složenih tematskih problema i pitanja u nastavi geografije. • Ukazati studentima na relevantne obrazovane resurse i izvore za učenje i podučavanje geografije i pripremiti ih za držanje časa u školi, ukazujući na moderne i inovativne metode, tehnike i aktivnosti. • Organizacija, priprema i držanje časa geografije u osnovnoj ili srednjoj školi uz izradu neophodne dokumentacije: pripreme za čas, materijala za učenike, liste za samoevaluaciju. • Razviti kod studenata pozitivne stavove u vezi geografskog obrazovanja sa ciljem celoživotnog održivog i profesionalnog usavršavanja.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miroslav Doderović
Metod nastave i savladanja gradiva	predavanja, vježbe, konsultacije, praktična obuka u školi.
I nedjelja, pred.	Teorijsko - metodološki principi i postupci u nastavi geografije sa posebnim osvrtom na psihološko - pedagoški aspekt geografskog obrazovanja
I nedjelja, vježbe	Izrada plana rada i priprema za čas geografije na zadatu temu
II nedjelja, pred.	Istorijski osvrt na status geografskog kurikulumu u Crnoj Gori
II nedjelja, vježbe	Diskusija i odabir nastavnih ciljeva i metoda za držanje časa
III nedjelja, pred.	Trenutni status geografskog kurikulumu u Crnoj Gori - perspektive i pravci razvoja
III nedjelja, vježbe	Evaluacija odabranih planova, priprema, nastavnih ciljeva i metoda za držanje časa
IV nedjelja, pred.	Tradicionalni koncept školskog geografskog kurikulumu - oštra podjela geografije na fizičku i društvenu; primeri: nekadašnja SFRJ i SSSR
IV nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: terenski rad u nastavi geografije
V nedjelja, pred.	Regionalnogeografski koncept školskog geografskog kurikulumu i enciklopedijski pristup
V nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: ekskurzije u nastavi geografije
VI nedjelja, pred.	Tematsko - geografski koncept i problemski pristup: npr. Nemačka (9 geografskih tema)
VI nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: rad sa i na različitim geografskim kartama, aerofoto snimcima i satelitskim snimcima u nastavi geografije
VII nedjelja, pred.	Tematsko - geografski koncept i problemski pristup: npr. Velika Britanija (7 geografskih tema)
VII nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: moderni GIS softveri i alatke u nastavi
VIII nedjelja, pred.	Tematsko - geografski koncept i problemski pristup: npr. SAD (6 geografskih tema)
VIII nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: geostatistika u procesu nastave
IX nedjelja, pred.	Tematsko - geografski koncept i problemski pristup: npr. Rusija (teme iz zavičajne geografije)
IX nedjelja, vježbe	Značaj rada i organizovanja geografske sekcije u školi
X nedjelja, pred.	Kulturološki koncept geografije u cilju humanijeg obrazovanja
X nedjelja, vježbe	Geografsko posmatranje kao osnovni vid spoznaje geografskog prostora i njegov značaj u nastavi geografije kroz konkretne primere
XI nedjelja, pred.	Tehnike i metoda u podučavanju geografije za održivi svet
XI nedjelja, vježbe	Razvoj kognitivnih strategija i mapa uma kroz konkretne primere u nastavnom procesu
XII nedjelja, pred.	Struktura školske geografije u Švedskoj - pozitivni primeri iz prakse
XII nedjelja, vježbe	Diskusioni klub na temu uloge nastavnika geografije u vaspitno - obrazovnom procesu kroz osnovno i srednje obrazovanje
XIII nedjelja, pred.	Tradicionalne i savremene metode u nastavi geografije
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija projekta iz metodike nastave geografije sa držanjem časa

XIV nedjelja, pred.	Primjena i izbor odgovarajućih nastavnih sredstava
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija projekta iz metodike nastave geografije sa držanjem časa
XV nedjelja, pred.	Primjena aktivne i STEM nastave kroz praktične primjere
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija projekta iz metodike nastave geografije sa držanjem časa
Obaveze studenta u toku nastave	Dolazak na predavanja i vežbe, napisan projekat iz oblasti metodike nastave geografije i održan čas u školi (školska praksa).
Konsultacije	Konsultacije se organizuju jednom sedmično u dogovoru sa studentima.
Opterećenje studenta u casovima	Broj časova aktivne nastave: 3+2.
Literatura	Romelić, J., Bibić Ivanović, Lj. (2015). Metodika nastave geografije. Novi Sad: Prirodno-matematički fakultet, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo. Valega, A. (2006). Promena geografskog pristupa. Novi horizonti. Zbornik radova sa Prvog kongresa srpskih geografa, 165–174. Tilbury, D., & Williams, M. (Eds.). (1996). Teaching and Learning Geography (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203439050
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Predispitne obaveze (ukupno 50 bodova): projekat (25 bodova) + školska praksa (25 bodova); Završni ispit: usmeni ispit (ukupno 50 bodova).
Posebne naznake za predmet	Uspješno savladan predmet (maksimalno 100 bodova, minimalno 51): predispitne obaveze (maksimalno 50 bodova, minimalno 26) + ispit (maksimalno 50 bodova, minimalno 26).
Napomena	Načini provjere znanja mogu biti različiti – u tabeli su samo navedene neke opcije (pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija projekta, seminari, itd).
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kursa iz ovog studijskog predmeta, studenti master studija će imati potrebna znanja i neophodne kompetencije za primjenu, procjenu i povezivanje teorijsko – metodoloških principa geografskog obrazovanja, kao i njihovu integraciju u dinamičnu i izazovnu nastavu u osnovnoj i srednjoj školi. Takođe, ovaj kurs će pružiti relevantno geografsko obrazovanje, kao i metode i tehnike za cjeloživotno učenje i podučavanje budućih nastavnika geografije.