

Filozofski fakultet / / METODIKA NASTAVE PP I PD I

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za slušanje i prijavljivanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti steknu osnovna naučna znanja iz oblasti metodike PP i PD; Da upoznaju specifičnosti nastavnog procesa iz metodike PP i PD.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Goran Barović, Mr Mirko Đukanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, konsultacije, praktični radovi, individualna realizacija zadataka
I nedjelja, pred.	Pojam metodike nastave PP i PD;
I nedjelja, vježbe	Pojam metodike nastave PP i PD;
II nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni značaj nastave PP i PD;
II nedjelja, vježbe	Vaspitno-obrazovni značaj nastave PP i PD;
III nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni cilj i zadaci nastave PP i PD;
III nedjelja, vježbe	Vaspitno-obrazovni cilj i zadaci nastave PP i PD;
IV nedjelja, pred.	Nastavni sadržaji PP i PD;
IV nedjelja, vježbe	Nastavni sadržaji PP i PD;
V nedjelja, pred.	Značaj PP i PD u sistemu razvoja ličnosti;
V nedjelja, vježbe	Značaj PP i PD u sistemu razvoja ličnosti;
VI nedjelja, pred.	Specifičnosti primjene nastavnih principa u nastavi PP i PD;
VI nedjelja, vježbe	Specifičnosti primjene nastavnih principa u nastavi PP i PD;
VII nedjelja, pred.	Prvi kolokvijum;
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma
VIII nedjelja, pred.	Organizacija rada PP i PD;
VIII nedjelja, vježbe	Organizacija rada PP i PD;
IX nedjelja, pred.	Metodička korelacija nastavnih oblika rada;
IX nedjelja, vježbe	Metodička korelacija nastavnih oblika rada;
X nedjelja, pred.	Osnovne vrste nastave;
X nedjelja, vježbe	Osnovne vrste nastave;
XI nedjelja, pred.	Posebne vrste nastave;
XI nedjelja, vježbe	Posebne vrste nastave;
XII nedjelja, pred.	Slobodne aktivnosti učenika, škola u prirodi;
XII nedjelja, vježbe	Slobodne aktivnosti učenika, škola u prirodi;
XIII nedjelja, pred.	Drugi kolokvijum;
XIII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma
XIV nedjelja, pred.	Metode rada u nastavi PP i PD;
XIV nedjelja, vježbe	Metode rada u nastavi PP i PD;
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, rade oba kolokvijuma.
Konsultacije	Cetvrtak, 14.30h
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x(6 sati i 40 minuta)=13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita: 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava)+13 sati i 20 min (priprema)+ 30 sati (dopunski rad) = 150 sati

Literatura	- De Zan, I. (2005): Metodika nastave prirode i društva, „Školska knjiga“, Zagreb. - Pletinac, V. (1991): Osnove metodike nastave prirode i društva, „Školska knjiga“, Zagreb. - Radonjić, S. : Odabrana poglavlja za studente Učiteljskog fakulteta; - Vrečić, D., Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): Metodika nastave poznavanja prirode i društva, „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Ocjenjuju se: ☐ Dva kolokvijuma po 20 poena (ukupno 40 poena); ☐ Redovno prisustvo nastavi 5 poena; ☐ Domaći i praktični radovi 5 poena; ☐ Završni ispit se vrednuje sa 50 poena; ☐ Prelazna ocjena se do
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da : 1. Analizira sadržaje nastavnih programa poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva, predviđenih za realizaciju u okviru prvih pet razreda osnovne škole; 2. Razlikuje aktivnosti predviđene za realizaciju u učionici i aktivnosti predviđene za realizaciju u prirodi; 3. Objasni značaj poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva u sistemu razvoja ličnosti; 4. Planira nastavu iz poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva; 5. Primjenjuje metode rada u nastavi poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva.