

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja / Metodika nastave fizičkog vaspitanja II

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje i ovladavanje teoretskim osnovama fizičke kulture. Upoznavanje sa vrijednostima, biološkim i psihološkim zakonitostima i humanističkim usmjerenjima fizičke kulture.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Milovan Ljubojević, doc. dr Stevo Popović, Marija Bubanja
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja vježbe, konsultacije, priprema za ispit.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa planom i programom, organizacija nastave i sadržaj predmeta.
I nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za I, II i III, IV razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
II nedjelja, pred.	Preventivne mjere u organizaciji nastave fizičkog vaspitanja.
II nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za I, II razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
III nedjelja, pred.	Intezifikacija časa fizičkog vaspitanja.
III nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za I, II razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
IV nedjelja, pred.	Motivacija u fizičkom vaspitanju, pohvale, nagrade i kazne.
IV nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za I, II razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
V nedjelja, pred.	Organizacija časa fizičkog vaspitanja u kombinovanom odjeljenju
V nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa u kombinovanom odjeljenju, u prvom ciklusu (za I, II razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
VI nedjelja, pred.	I kolokvijum
VI nedjelja, vježbe	I kolokvijum
VII nedjelja, pred.	Ocjenjivanje u nastavi fizičkog vaspitanja.
VII nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za III, IV razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
VIII nedjelja, pred.	Praćenje rasta i razvoja djece u nastavi fizičkog vaspitanja.
VIII nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za III, IV razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
IX nedjelja, pred.	Korektivna gimnastika, korektivne vježbe,
IX nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za I III, IV razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
X nedjelja, pred.	Organizacija takmičenja na mlađem školskom uzrastu
X nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za III, IV razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
XI nedjelja, pred.	Povrede na času fizičkog vaspitanja i prva pomoć
XI nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za V razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
XII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XII nedjelja, vježbe	II kolokvijum
XIII nedjelja, pred.	Organizacija i realizacija nastave škole u prirodi
XIII nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za V razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
XIV nedjelja, pred.	Istraživanja u nastavi fizičkog vaspitanja.
XIV nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za V razred), osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
XV nedjelja, pred.	Analiza nastavnog programa fizičkog vaspitanja nižih razreda osnovne škole.

XV nedjelja, vježbe	Samostalno, praktično izvođenje i analiza realizovanog časa, u prvom ciklusu (za V razred),osnovne škole, sa temom u skladu sa važećim nastavnim planom i programom.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijume i izadju na završni ispit.
Konsultacije	petkom od 13.00 sati (učionica)
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 min. Struktura opterećenja: 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 2 sata i 40 minuta x 16 = 42 sata i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 4 sata) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 10 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 42 sata i 40 minuta (Nastava)+8 sati.(priprema)+10 sata(dopun. rad)
Literatura	Višnjić, D., Jovanović,A., Miletić, K.: Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Fakultet sporta i vizičkog vaspitanja Beograd, 2002. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb,2001.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Prisustvo nastavi 6 poena, - Pismena priprema 5x2 =10 poena - Dva kolokvija po 10 poena - Dva časa po 7 poena - Završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena. Ocjene: E (51-60); D (61-7
Posebne naznake za predmet	Nastava (Teoret. P) se izvodi za grupu oko 40 studenata, a Praktična predavanja (PP) i vježbe u grupi od po 20 studenata.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Analizira i planira nastavu fizičkog vaspitanja predviđenu nastavnim planom za prva dva ciklusa osnovne škole; 2.Samostalno, kreativno prilagodjava i unapređuje metodičke postupake i pronalazi rjesenja prilagodjena uzrastu učenika, uslovima i ambijentu rada; 3.Razumije osnovne principe, metode, oblike rada i opterećenja na času fizičkog vaspitanja, prepoznaje ih i praktično primjenjuje; 4.Vrednuje učenička postignuća i aktivnosti: motoričke sposobnosti, tehničko-taktička umijeća. i angažovanist u nastavi; 5.Organizuje nastavni proces u prva dva ciklusa osnovne škole, kako u domenu redovne nastave, tako i za ostale vrste nastave: slobodne aktivnosti učenika, sportska takmičenja i aktivnosti u prirodi;