

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Školska praksa III

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Kritička interpretacija podataka prikupljenih tokom prisustva časovima u školi; Sagledavanje problema sa kojima se učitelji susreću tokom realizacije vaspitno-obrazovnog procesa; Vođenje pedagoške dokumentacije; Zapažanja saradnje škole i društvenih institucija.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, Milica Drašković, prof.
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, praćenje školske dokumentacije i izrada zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije
I nedjelja, pred.	Stručna tijela unutar vaspitno-obrazovnih institucija;
I nedjelja, vježbe	Stručna tijela unutar vaspitno-obrazovnih institucija;
II nedjelja, pred.	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima neophodnim za uspješno funkcionisanje vaspitno-obrazovne institucije;
II nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima neophodnim za uspješno funkcionisanje vaspitno-obrazovne institucije;
III nedjelja, pred.	Materijalni uslovi rada škole (normativi za prostor, opremu, nastavna sredstva);
III nedjelja, vježbe	Praksa u školi.
IV nedjelja, pred.	Saradnja škole sa društvenim institucijama;
IV nedjelja, vježbe	Saradnja škole sa društvenim institucijama;
V nedjelja, pred.	Tehnike pripremanja za nastavu ;
V nedjelja, vježbe	Tehnike pripremanja za nastavu ; Praksa u školi.
VI nedjelja, pred.	I kolokvijum;
VI nedjelja, vježbe	Pisanje dnevnika školske prakse.
VII nedjelja, pred.	Ispravno i redovno vođenje školske dokumentacije;
VII nedjelja, vježbe	Ispravno i redovno vođenje školske dokumentacije;Pisanje dnevnika školske prakse.
VIII nedjelja, pred.	Upoznavanje sa specifičnostima izrade individualnog obrazovnog plana ;
VIII nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa specifičnostima izrade individualnog obrazovnog plana ; Praksa u školi.
IX nedjelja, pred.	Rad u kombinovanim odjeljenjima;
IX nedjelja, vježbe	Rad u kombinovanim odjeljenjima; Praksa u školi.
X nedjelja, pred.	Upoznavanje karakteristika rada sa djecom sa posebnim potrebama;
X nedjelja, vježbe	Upoznavanje karakteristika rada sa djecom sa posebnim potrebama; Praksa u školi.
XI nedjelja, pred.	Izrada učeničkih portfolija;
XI nedjelja, vježbe	Izrada učeničkih portfolija; Praksa u školi.
XII nedjelja, pred.	Priprema i realizacija učeničkih projekata i radionica;
XII nedjelja, vježbe	Pisanje dnevnika školske prakse.
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Praksa u školi.
XIV nedjelja, pred.	Neophodnost permanentnog stručnog usavršavanja učitelja;
XIV nedjelja, vježbe	Neophodnost permanentnog stručnog usavršavanja učitelja; Praksa u školi.
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sistematizacija.
Obaveze studenta u toku nastave	Redovno pohađanje školske prakse; Učestvovanje u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi; Priloženo stručno mišljenje nastavnika-mentora o učešću u aktivnostima studenata tokom školske prakse
Konsultacije	Ponedjeljak (12.30 – 14.00h)
Opterećenje studenta u casovima	

Literatura	Nastavni planovi i programi od I do VI razreda osnovne škole; Individualni obrazovni planovi; Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu funkcionisanje osnovne škole; Pedagoška dokumentacija škole (Matična knjiga, Odjeljska knjiga, i sl.)
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dnevnik školske prakse sa 5 poena; - Praktična aktivnost u vođenju pedagoške -Redovno prisustvo i aktivno učešće u školskoj praksi sa 5 poena; dokumentacije sa 10 poena; -Dva kolokvijuma sa po 15 poena (ukupno 30 poena); - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Student je u mogućnosti da: -Uočava neophodnost urednog vođenja pedagoške dokumentacije, - Analizira sadržaje individualnog obrazovnog plana; - Organizuje individualne konsultacije; Objašnjava okolnosti nastanka kombinovanih odjeljenja i specifičnosti rada unutar istih; Shvata neophodnost izrade učeničkog portfolija; - Analizira tehnike pripremanja za nastavu.