

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Pedagogija rada sa djecom sa sm. i tešk. u razvoju

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Pojam vaspitanja i obrazovanja djece sa teškoćama i smetnjama u razvoju
I nedjelja, vježbe	Preciziranje načina izrade i prezentovanja eseja, kao i definisanje tema za eseje i izrada plana izlaganja.
II nedjelja, pred.	Djeca sa oštećenjem vida
II nedjelja, vježbe	Gledanje filma „Leptiri su slobodni“, diskusija
III nedjelja, pred.	Odnos društva prema invalidnim licima kroz istoriju
III nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija
IV nedjelja, pred.	Djeca sa oštećenjem sluha
IV nedjelja, vježbe	Posjeta Dnevnom centru za djecu sa smetnjama u razvoju u Nikšiću
V nedjelja, pred.	Djeca sa usporenim kognitivnim razvojem UKR
V nedjelja, vježbe	Djeca sa usporenim kognitivnim razvojem UKR
VI nedjelja, pred.	Djeca sa poremećajima glasa, govora i jezika
VI nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija
VII nedjelja, pred.	Djeca sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima
VII nedjelja, vježbe	Rad u grupama prema pripremljenom materijalu
VIII nedjelja, pred.	Socijalno neprilagođena djeca i djeca sa problemima u ponašanju
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija: Kako prepoznati i pomoći socijalno neprilagođenoj djeci i djeci sa problemima u ponašanju
IX nedjelja, pred.	Djeca sa ADHD
IX nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija
X nedjelja, pred.	Djeca sa hipoaktivnošću
X nedjelja, vježbe	Metode pomoći i podrške djeci sa hipoaktivnošću
XI nedjelja, pred.	Djeca sa emocionalnim problemima i teškoćama u socijalnom prilagođavanju
XI nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija
XII nedjelja, pred.	Djeca sa autizmom
XII nedjelja, vježbe	Gledanje filma „Kišni čovjek“ i diskusija
XIII nedjelja, pred.	Akalkulija-diskalkulija
XIII nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje o akalkuliji i diskalkuliji, rad prema unaprijed pripremljenom materijalu
XIV nedjelja, pred.	Disleksija -disgrafija
XIV nedjelja, vježbe	Rad u grupama: Kako prepoznati disleksiju i disgrafiju
XV nedjelja, pred.	Test znanja
XV nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Srijeda 9.30h
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Šakotić, N. (2014). Challenges Toward the Future CRAE, pp. 5-15 - Sobot, V., Ivanovic-Kovacevic, S., Markovic, J., Srdanovic-Maras, J., Misic-Pavkov, J. (2010). Juvenile delinquency, Engrami, 2010, 32, (3),

	p. 58. - Vuković, S. (2011) Modern approaches and problems in social prevention of crime, Newspaper, Security,(3) pp. 95-111. - Jablan, B., Mirkovic, A., Stanimirovic, D., Vucinic, V. (2017) Sociometric status of students with developmental disabilities, and students with health problems in regular school, Belgrade defectology school, p. 13. - Selimović, H., Tomić, R.(2016) 'Parents' attitudes towards children with behavioural disorders - Bil L., Paske N. (2011). Priručnik za senzornu integraciju. „Karupović“ d.o.o, Grafičar Užice. - Gardner H. (2011). Frames od Mind: The Theory of Multiple Intelligences. The New York Reviews of Books. - Golubović S. (2000). Disleksija. Edicija104. Univerzitet u Beogradu, Univerzitetska štampa, Beograd. - Golubović S. (2011). Disleksija, disgrafija, dispraksija. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu.Merkur, Beograd. - Golubović S. (2016). Gnosogena, pervaziv-na i psihopatologija verbalne komunikacije. Treće dopunjeno i izmenjeno idanje. Društvo defektologa Srbije, Planeta Print, Beograd. - Golubović S., Vantić Tanjić M. (2019). Autizam i poremećaji senzorne integracije. X Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"/ Improving the qualityof life of children and youth", 21-23.06. 2019. Istanbul. Tematski zbornik & Conference proceedings. - Golubović S., Ječmenica N., Subotić S., Kobac D. (2019). Razvoj fonološke svesnosti kod dece uzrasta od šest do osam godina. Primjenjena psihologija, 019, Vol. Vol. 12 (2),str. 157-182. - Šakotić N., (2023). Osnove inkluzivnog obrazovanja. MINS Knežević doo, Nikšić. - Šakotić N., (2023). Metodike inkluzivnog obrazovanja. MINS Knežević doo, Nikšić. - Šakotić N., (2023). Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju. MINS Knežević doo, Nikšić.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	-Jedan test 30 poena; -Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; -Esej 15 poena; -Završni ispit 50 poena; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Samostalno obavlja pedagoški rad sa djecom sa smetnjama u razvoju; Ispravno koristi adekvatnu terminologiju iz oblasti rada sa djecom sa smetnjama u razvoju; Radi na razvijanju kognitivnih, motornih, senzornih vještina djece sa smetnjama u razvoju; Priprema djecu sa smetnjama u razvoju za samostalan život i rad; Osposobi djecu sa smetnjama u razvoju za profesionalno usavršavanje i rad u institucijama i ustanovama u kojima osobe sa smetnjama u razvoju mogu naći posao.