

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / UVOD U FILOZOFIJU

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Predmet ima za cilj da upozna studente sa osnovama filozofskog mišljenja, sa osnovnim filozofskim pojmovima i problemima, kao i sa glavnim filozofskim disciplinama.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Vladimir Drekalović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, domaći zadaci, testovi, diskusije
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom. Pregled literature. Pojam filozofije. Filozofske discipline.
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Početak filozofije. Čuđenje i sumnja. Primjeri iz literature.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Definicija i egzaktnost. Odnos filozofije i drugih nauka. Filozofija matematike.
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Filozofija i teologija. Ontološki dokaz o postojanju Boga.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	A priori i a posteriori. Nužno i slučajno.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Konačno i beskonačno. Zenonovi paradoksi.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Prvi kolokvijum.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Ljubav i smrt u filozofiji i književnosti.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Rad i igra.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Znanje - opravdano, istinito vjerovanje. Teetet.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Getijeovi kontraprimjeri.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Empirizam i racionalizam.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Filozofija i pedagogija. Filozofija u nastavi.
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Drugi kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Popravni kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti imaju obavezu da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama.
Konsultacije	Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja.
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	E. Fink, Uvod u filozofiju, Matica hrvatska: Zagreb, 1998; E. Fink, Osnovni fenomeni ljudskog postojanja, Nolit, Beograd, 1984; Erl V. Dž., Uvod u filozofiju, Dereta, Beograd, 2005; T. Adorno, Filozofska terminologija, Sarajevo, Svjetlost, 1986; R. Barrow and R. Woods, An Introduction to Philosophy of Education, Routledge, London, 2006; J. Dewey, DEMOCRACY AND EDUCATION - An

	Introduction to the Philosophy of Education, Aakar books, Delhi, 2004; V. Drekalović, Znanje, uzročnost i priroda matematičkih istina, Unireks, Podgorica, 2011.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena. Jedan seminarski rad nosi 10 poena. Završni ispit nosi 50 poena. Skala ocjenjivanja: F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100).
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni pojam čuđenja kao polaznog filozofskog stava; 2. analizira neke od osnovnih fenomena ljudskog postojanja (ljubav, smrt, igra, rad); 3. analizira odnos filozofije prema teologiji, nauci i umjetnosti; 4. razlikuje pojmove a priori – a posteriori, nužno – slučajno, analitičko – sintetičko. 5. prepoznaje filozofske pretpostavke u pedagoškim naučnim orijentacijama i u konkretnom pedagoškom stavu.