

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / METODIKA NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA II

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje i ovladavanje teoretskim osnovama fizičke kulture. Upoznavanje sa vrijednostima, biološkim i psihološkim zakonitostima i humanističkim usmjerenjima fizičke kulture.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milovan Ljubojević, mr Milena Mitrović
Metod nastave i savladanja gradiva	: teorijska i praktična predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad, kolokvijumi, realizacija nastave po školama i završni ispit
I nedjelja, pred.	Uvod u sadržaj i način izučavanja predmeta.
I nedjelja, vježbe	Uvod u sadržaj i način izučavanja predmeta
II nedjelja, pred.	Preventivne mjere u organizaciji nastave fizičkog vaspitanja.
II nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
III nedjelja, pred.	Programiranje i planiranje u fizičkom vaspitanju
III nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
IV nedjelja, pred.	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje
IV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
V nedjelja, pred.	Sadržaj praćenja i provjeravanja
V nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
VI nedjelja, pred.	I kolokvijum
VI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
VII nedjelja, pred.	Ocjenjivanje u nastavi fizičkog vaspitanja.
VII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
VIII nedjelja, pred.	Osnove nastavnog procesa
VIII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
IX nedjelja, pred.	Učenik - nastavnik
IX nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
X nedjelja, pred.	Organizacija takmičenja na mlađem školskom uzrastu
X nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
XI nedjelja, pred.	Prostori, oprema i sredstva za rad
XI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
XII nedjelja, pred.	Evidencija o radu
XII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
XIV nedjelja, pred.	Vannastavne aktivnosti
XIV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi
XV nedjelja, pred.	Evaluacija pređenog gradiva
XV nedjelja, vježbe	Evaluacija pređenog gradiva
Obaveze studenta u toku nastave	studenti su obavezni da pohađaju nastavu i kolokvijume.
Konsultacije	utorak, u 12h
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 min. Struktura opterećenja: 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije (U toku semestra: Nastava i završni ispit: 2 sata i 40 minuta x 16 = 42 sata i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 4 sata) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 10 sati

	Struktura opterećenja: 42 sata i 40 minuta (Nastava)+8 sati.(priprema)+10 sata(dopun. rad)administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	: Višnjić, D., Jovanović,A., Miletić, K.(2004): Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Beograd,
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: Prisustvo nastavi 6 poena, - Pisana priprema 5x2 =10 poena - Dva kolokvija po 10 poena - Dva časa po 7 poena - Završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Analizira i planira nastavu fizičkog vaspitanja predviđenu nastavnim planom za prva dva ciklusa osnovne škole; 2.Samostalno, kreativno prilagođava i unapređuje metodičke postupke i pronalazi rjesenja prilagodjena uzrastu učenika, uslovima i ambijentu rada; 3.Razumije osnovne principe, metode, oblike rada i opterećenja na času fizičkog vaspitanja, prepoznaje ih i praktično primjenjuje; 4.Vrednuje učenika postignuća i aktivnosti: motoričke sposobnosti, tehničko-taktička umijeća. i angažovanost u nastavi; 5.Organizuje nastavni proces u prva dva ciklusa osnovne škole, kako u domenu redovne nastave, tako i za ostale vrste nastave: slobodne aktivnosti učenika, sportska takmičenja i aktivnosti u prirodi;