

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / DIDAKTIKA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa pojmom didaktike kao pedagoške discipline, njenim istorijskim razvojem i mjestom i ulogom koju zauzima u sistemu pedagoških disciplina, sa predmetom didaktike kao nauke, te osnovnim didaktičkim pojmovima, kao i osnovnim didaktičkim zakonima, principima i pravilima nastavnog rada; Sticanje znanja o različitim vrstama nastave, te osposobljavanje za komparativnu analizu različitih vrsta nastave.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Katarina Todorović, Mr Milena Krtolica
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije
I nedjelja, pred.	Didaktika kao naučna disciplina.
I nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih didaktički pojmova. Podjela tema za seminarske radove i određivanje vremena njihove realizacije.
II nedjelja, pred.	Pregled istorijskog razvoja didaktike
II nedjelja, vježbe	Tabelarni prikaz istorijskog razvoja didaktike (rad po grupama). Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
III nedjelja, pred.	Didaktika i druge nauke; Didaktika u sistemu pedagoških disciplina
III nedjelja, vježbe	Analiza i predstavljanje odnosa didaktike i drugih nauka primjenom grupnog oblika rada. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
IV nedjelja, pred.	Pojam i suština nastave.
IV nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih karakteristika nastave. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
V nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci nastave.
V nedjelja, vježbe	Praktična primjena Blumove taksonomije. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
VI nedjelja, pred.	Proces saznanja u nastavi.
VI nedjelja, vježbe	Diskusija o etapama procesa saznanja u nastavi kroz primjere iz prakse. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
VII nedjelja, pred.	I test znanja/kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
VIII nedjelja, pred.	Osnovni činioci nastave.
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija o tradicionalnoj i savremenoj školi kroz prizmu uloge i odnosa učenika i nastavnika kao osnovnih faktora nastave. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
IX nedjelja, pred.	Vrste nastave i njihova klasifikacija.
IX nedjelja, vježbe	Analiza priprema za čas različitih vrsta nastave. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
X nedjelja, pred.	Nastavna pravila, zakoni i sistem didaktičkih principa
X nedjelja, vježbe	Osmišljavanje primjera poštovanja didaktičkih principa u praksi. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
XI nedjelja, pred.	Značaj komunikacije u nastavnom procesu
XI nedjelja, vježbe	Gledanje kraćih filmova o značaju komunikacije, nakon toga analiza i diskusija. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
XII nedjelja, pred.	Tipovi i vrste komunikacije
XII nedjelja, vježbe	Radionice o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
XIII nedjelja, pred.	Aktivno slušanje i barijere u komunikacionom procesu u nastavi
XIII nedjelja, vježbe	Radionice o aktivnom slušanju i barijerama u komunikaciji u nastavi. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.
XIV nedjelja, pred.	II test znanja/kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.

XV nedjelja, pred.	Popravni test znanja/kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma i priprema za usmeni dio ispita.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Petak, 8.30 sati
Opterećenje studenta u casovima	nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sat 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije u semestru Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati 40 minuta =13 sati 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati 40 minuta (Nastava)+ 13 sati 10 minuta (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)
Literatura	-Vilotijević, M.: Didaktika I (predmet didaktike) .- Beograd: Naučna knjiga, 1999. -Prodanović, T i Ničković, R. Didaktika, ZUNS, Beograd, 1988 -Filipović, N.: Didaktika (1).- Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1988. -Bognar, L., Matijević, M.: Didaktika .- Zagreb: Školska knjiga, 2002.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuje se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama sa 10 poena; - Esej sa 11 poena; - Završni ispit sa 49 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Objašnjava osnovne didaktičke pojmove 2. Analizira osnovne opšte zakonitosti nastavnog rada 3. Razumije teorijsku postavku puteva koji kroz saznanje vode do znanja, vještina i navika 4. Analizira didaktičku vrijednost vrsta nastave 5. Prepoznaje mogućnosti unapređivanja nastave kroz upotrebu adekvatne pedagoške komunikacije