

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / TEORIJA IGRE

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka ige i njenom specifičnošću kao imanentne intelektualne ljudske aktivnosti; *Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih vrsta igara i njihove funkcije u vaspitno-obrazovnom procesu; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, komparativnu analizu različitih vrsta igara i kreiranje interaktivnih igrovnih aktivnosti u ranom obrazovanju; |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Dusko Bjelica |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| I nedjelja, pred. | - Razvijeni oblici igrovnih aktivnosti |
| I nedjelja, vježbe | |
| II nedjelja, pred. | - O istorijskom nastanku igre uloga |
| II nedjelja, vježbe | |
| III nedjelja, pred. | - Razvoj igre u predškolskom periodu |
| III nedjelja, vježbe | |
| IV nedjelja, pred. | - Igra i psihički razvoj |
| IV nedjelja, vježbe | |
| V nedjelja, pred. | - Vaspitljivost inteligencije |
| V nedjelja, vježbe | |
| VI nedjelja, pred. | - Vaspitanje igrom |
| VI nedjelja, vježbe | |
| VII nedjelja, pred. | Slobodna nedjelja |
| VII nedjelja, vježbe | |
| VIII nedjelja, pred. | I test znanja / kolokvijum |
| VIII nedjelja, vježbe | |
| IX nedjelja, pred. | - Osnovni zahtjevi za sistem didaktičkih igara |
| IX nedjelja, vježbe | |
| X nedjelja, pred. | - Sistem intelektualnih aktivnosti. Vrste igara. |
| X nedjelja, vježbe | |
| XI nedjelja, pred. | - Govorno-jezičke igre u ranom obrazovanju |
| XI nedjelja, vježbe | |
| XII nedjelja, pred. | - Matematičko-logičke igre u ranom obrazovanju |
| XII nedjelja, vježbe | |
| XIII nedjelja, pred. | - Vrste igračaka njihova kulturna uslovljenost |
| XIII nedjelja, vježbe | |
| XIV nedjelja, pred. | II test znanja / kolokvijum |
| XIV nedjelja, vježbe | |
| XV nedjelja, pred. | - Nastanak igre u ontogenezi - Završni ispit |
| XV nedjelja, vježbe | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. |
| Konsultacije | Konsultacije: srijeda 12.30 sati |
| Opterećenje studenta u casovima | 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sati samostalnog rada, uključujući konsultacije |
| Literatura | • Kamenov, E.: Intelektualno vaspitanje kroz igru .- Beograd: Zavod za udžbenike, 1986; • Saton-Smit, |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | B.: Igračke i kultura .- Beograd: Zavod za udžbenike, 1989; • Eljkonjin, D.B.: Psihologija dječije igre .-Beograd: Zavod za udžbenike, 1990; • Marjanović, A.: Dečje jezičke igre .- Beograd: Zavod za udžbenike, 1990. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,; Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena |
| Posebne naznake za predmet | |
| Napomena | |
| Ishodi učenja | Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka ige i njenom specifičnošću kao imanentne intelektualne ljudske aktivnosti; *Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih vrsta igara i njihove funkcije u vaspitno-obrazovnom procesu; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, komparativnu analizu različitih vrsta igara i kreiranje interaktivnih igrovnih aktivnosti u ranom obrazovanju; |