

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / RAZVOJNI PROBLEMI U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju; *Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama inkluzivnog programa; *Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima implementacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacije ostale djece na potrebe i probleme djece sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje sa specifičnostima razvojnih smetnji i teškoća
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	- Djeca sa oštećenjem vida
I nedjelja, vježbe	Brajevo pismo
II nedjelja, pred.	- Djeca sa oštećenjem sluha
II nedjelja, vježbe	Posjeta Zavodu u Kotoru
III nedjelja, pred.	- Djeca sa mentalnom ometenošću i UKR
III nedjelja, vježbe	Posjeta Zavodu "Komanski most"
IV nedjelja, pred.	- Djeca sa poremećajem glasa, govora i jezika
IV nedjelja, vježbe	Znakovno pismo
V nedjelja, pred.	- Djeca sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima
V nedjelja, vježbe	Grupni rad, prezentacija
VI nedjelja, pred.	- Socijalno neprilagođena djeca i djeca sa problemima u ponašanju
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata
VII nedjelja, pred.	- Djeca sa ADHD
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova i eseja
VIII nedjelja, pred.	- Hipoaktivno dijete
VIII nedjelja, vježbe	Prikaz knjige "Djeca koju je teško odgajati", diskusija
IX nedjelja, pred.	- Djeca sa emocionalnim problemima i teškoćama u socijalnom prilagođavanju
IX nedjelja, vježbe	Radionica: Igra uloga, rješavanje problemske situacije
X nedjelja, pred.	- Djeca sa autizmom
X nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživanja "Specifičnosti vaspino-obrazovnog rada sa autističnom djecom", diskusija rezultata
XI nedjelja, pred.	- Akalkulija-diskalkulija
XI nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije i simptoma
XII nedjelja, pred.	- Disleksija
XII nedjelja, vježbe	Diskusija, dodatna pojašnjenja terminologije i simptoma
XIII nedjelja, pred.	- - Disgrafija
XIII nedjelja, vježbe	Poster prezentacije, diskusija
XIV nedjelja, pred.	Disgrafija
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama, prezentacija
XV nedjelja, pred.	Test znanja
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Utorak 10.30h
Opterećenje studenta u	

casovima	
Literatura	-Daniels, E. i Staford, K. (2002): Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica; -Heekin, Š. i Mengel, P. (1997) : Priručnik »Novi prijatelji«, Mali profesor, Zagreb; - Hrnjica, S. (1991): Ometeno dete, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; - Hrnjica, S. (1997): Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi, Učiteljski fakultet, Beograd; - Mišić, D. (1995): Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb; - Savez društava defektologa Hrvatske (1997): Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Zagreb; - Stančić, V. (1985): Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb; - Dimić, D. (2005): Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odeljenjima redovne Osnovne škole, Novi Sad; - Vukajlović B. (2004): Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka; - Šakotić, N. (2005): Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica; - Šakotić, N. (2008): Efekti inkluyivne prakse u osnovnim školama u Crnoj Gori. Doktorska disertacija; - Šakotić, N. (2012): Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem, Institut društvenih nauka –Centar za ekonomska istraživanja, Beograd; - Šakotić, N. (2014): Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion In: The 2nd International Conference on Research and Education – „Challenges Toward the Future“, Shkodra; - Šakotić, N., Kosić, S., Kustudić, M., Čolović, R. (2018): Priručnik za djecu sa i bez ostatka sluha, JU Resursnicentar za sluh i govor „Dr Peruta Ivanović“, Kotor; - Šakotić, N. (2023): Osnove inkuzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić, N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	-Jedan test 30 poena; -Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; -Esej 15 poena; -Završni ispit 50 poena.; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	1. Objašnjava specifičnosti razvojnih smetnji; 2. Opisuje specifičnosti razvojnih teškoća; 3. Izrađuje IROP; 4. Obrazlaže ambijent radne sobe za rad sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju; 5. Uklanja teškoće u čitanju i pisanju kod djece.