

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / METODIKA INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova
Ciljevi izučavanja predmeta	Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima impletacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacijama ostale djece na potrebe i probleme sa posebnim obrazovnim potrebama. Primjena stečenog teorijskog znanja u praksi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate, učestvovanje u timu, izrada IROP-a za dijete sa posebnim obrazovnim potrebama, priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne ili više oblasti sadržaja predmeta, učenje za test i završni ispit, konsultacije.
I nedjelja, pred.	Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem vida
I nedjelja, vježbe	Brajevo pismo
II nedjelja, pred.	Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem sluha
II nedjelja, vježbe	Metode pomoći i podrške djeci sa oštećenjem sluha
III nedjelja, pred.	Opservacija djece sa mentalnom ometenošću i UKR
III nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova, eseja, manjih projekata.
IV nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa mentalnom ometenošću i UKR
IV nedjelja, vježbe	Gledanje filma "Malin" i diskusija
V nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa poremećajima glasa i govora
V nedjelja, vježbe	Diskusija, rad u malim grupama, prezentacija
VI nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa tjelesnim oštećenjima i hroničnim bolestima
VI nedjelja, vježbe	Gledanje filma "Ejmi" i diskusija
VII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja
VII nedjelja, vježbe	Radionica: rješavanje problemske situacije, metode korekcije problematičnog ponašanja
VIII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja
VIII nedjelja, vježbe	Uticaj vršnjačke grupe na korekcije problematičnog ponašanja
IX nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa ADHD-hipoaktivnost
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova
X nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa ADHD-hipoaktivnost
X nedjelja, vježbe	Metode pomoći i podrške djeci sa ADHD i hipoaktivnošću
XI nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa socioemocionalnim problemima
XI nedjelja, vježbe	Saradnja sa porodicom djeteta
XII nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa socioemocionalnim problemima
XII nedjelja, vježbe	Posjeta Centru za djecu i mlade "Ljubović"
XIII nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa agresivnim ponašanjem
XIII nedjelja, vježbe	Metode korekcije agresivnog ponašanja
XIV nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa autizmom
XIV nedjelja, vježbe	Gostovanje roditelja djeteta sa autizmom, diskusija
XV nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa autizmom
XV nedjelja, vježbe	Test znanja
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, da učestvuju u debatama i diskusiji, da učestvuju u izradi IROP-a za dijete sa pop, da pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije, prisustvuju konsultacijama.
Konsultacije	Utorak: 11:30h
Opterećenje studenta u casovima	

Literatura	Daniels, E. i Staford, K. (2002): Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica; -Heekin, Š. i Mengel, P. (1997) : Priručnik »Novi prijatelji«, Mali profesor, Zagreb; - Hrnjica, S. (1997): Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi, Učiteljski fakultet, Beograd; - Mišić, D. (1995): Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb; - Savez društava defektologa Hrvatske (1997): Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Zagreb; - Dimić, D. (2005): Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi Sad; - Vukajlović B. (2004): Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka; - Šakotić,N. (2005): Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica; - Šakotić,N. (2008): Efekti inkluzivne prakse u osnovnim školama u Crnoj Gori. Doktorska disertacija; - Šakotić, N. (2012): Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem, Institut društvenih nauka –Centar za ekonomska istraživanja, Beograd; - Šakotić, N.(2013): Uloga savremenog vaspitača u procesu vaspitanja, In: Joković, M. (Eds) Zbornik sa simpozijima, Vaspitač u 21 veku, Aleksinac; - Šakotić, N. (2014): Sociometric position of students in highschool education programs in condition of inclusion In: The 2nd International Conference on Research and Education – „Challenges Toward the Future“ ,Shkodra; - Šakotić, N., Kosić, S., Kustudić, M., Čolović, R. (2018): Priručnik za djecu sa i bez ostatka sluha, JU Resursnicentar za sluh i govor „Dr Peruta Ivanović“, Kotor; - Šakotić, N. (2023): Osnove inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić,N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Jedan test 30 poena; - Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; - Esej 15 poena; - Završni ispit 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	1. Organizuje pomoć i podršku djeci sa posebnim obrazovnim potrebama 2. Realizuje pomoć i podršku djeci sa posebnim obrazovnim potrebama; 3. Samostalno radi opservaciju djece sa posebnim obrazovnim potrebama 4. Prepoznaje određene teškoće u radu kod djece