

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / Interakcija i komunikologija

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Potpuno ovladavanje sadržajima i vještinama neophodnim za kvalitetno prepoznavanje i korištenje svih specifičnosti procesa komunikacije, kao i da kvalitetnog i cjelishodnog upravljanja tim procesom, radi ostvarivanja adekvatne interaktivnosti.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Katarina Todorović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa programom rada i predstojećim obavezama
I nedjelja, vježbe	Podjela tema za seminarske radove. Određivanje vremena za njihovu realizaciju.
II nedjelja, pred.	Teorijske osnove interaktivnosti u procesu v-o rada
II nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
III nedjelja, pred.	Terminološko određenje interaktivnosti
III nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
IV nedjelja, pred.	Karakteristike interaktivnog vaspitno-obrazovnog rada
IV nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
V nedjelja, pred.	Kritička teorija nastavne komunikacije
V nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
VI nedjelja, pred.	Kibernetičko-informatička teorija
VI nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
VII nedjelja, pred.	Interakcija i komunikacija
VII nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
VIII nedjelja, pred.	Značaj komunikacije za razvoj čovjeka
VIII nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
IX nedjelja, pred.	Priroda komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu
IX nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
X nedjelja, pred.	Tipovi i vrste komunikacije
X nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
XI nedjelja, pred.	Verbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu
XI nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
XII nedjelja, pred.	Neverbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu
XII nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
XIII nedjelja, pred.	Tisina i slušanje u vaspitno-obrazovnom radu
XIII nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.
XIV nedjelja, pred.	Barijere u procesu komunikacije
XIV nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kriticka analiza i diskusija na nivou grupe.

XV nedjelja, pred.	Metakomunikacija
XV nedjelja, vježbe	Samostalni rad studenata kroz prezentaciju određene teme. Kritisčka analiza i diskusija na nivou grupe.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i učestvuju u debatama. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Ponedjeljak, 9.00.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 6 sati i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (9 sati i 20 minuta) x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje poplavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min.(Nastava)+18 sat i 40 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)
Literatura	• Bogdanić, A., (1996) Komunikologija-vodeća paradigma, Čigoja, Beograd • Brajša, P., (1994) Pedagoška komunikologija, Školske novine, Zagreb • Roeders, P., (2003) Interaktivna nastava, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu • Reardon, Kathleen K., (1998) Interpersonalna komunikacija, prevod: Prof. dr Pavao Novosel, Alinea, Zagreb • Vilotijević M. (1999): Didaktika (knjiga 2) Didaktičke teorije i teorije učenja, Naučna knjiga, Beograd • Vilotijević, N., (2008) Interaktivna nastava, Učiteljski fakultet, Vranje
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Seminarski rad 31 poen, - Aktivnost tokom nastave 20 poena. - Završni ispit 49 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Vrednuje značaj interakcije i komunikacije za vaspitno-obrazovni proces 2. Objašnjava prirodu i elemente procesa komunikacije 3. Analizira komunikacijske situacije u vaspitno-obrazovnom radu 4. Tumači svoju ulogu vaspitača u komunikacijskim situacijama u vaspitno-obrazovnom radu 5. Timski realizuje programske zadatke i time unapređuje komunikacijsku klimu u v-o radu