

**Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / Integrisani kurikulum u predškolskom vaspitanju**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa bazičnim znanjima iz domena prirodnih i društvenih disciplina koje čine osnovu za metodičko integrisanje ciljeva i sadržaja rada u predškolsstvu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Veselin Mlčanović, Doc. dr Dijana Vučković
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po dva eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti u vrtiću. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Formiranje mentalnog leksikona
I nedjelja, vježbe	Formiranje mentalnog leksikona
II nedjelja, pred.	Dječji jezik i lingvistička teorija
II nedjelja, vježbe	Dječji jezik i lingvistička teorija
III nedjelja, pred.	Formiranje rečenice
III nedjelja, vježbe	Formiranje rečenice
IV nedjelja, pred.	Osnove tumačenja književnosti - teorija recepcije
IV nedjelja, vježbe	Osnove tumačenja književnosti - teorija recepcije
V nedjelja, pred.	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo
V nedjelja, vježbe	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo
VI nedjelja, pred.	Književni rodovi i vrste - rano učenje
VI nedjelja, vježbe	Književni rodovi i vrste - rano učenje
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum
VIII nedjelja, pred.	Logičke metode u radu sa najmlađima
VIII nedjelja, vježbe	Logičke metode u radu sa najmlađima
IX nedjelja, pred.	Kretanje - uočavanje i razumijevanje
IX nedjelja, vježbe	Kretanje - uočavanje i razumijevanje
X nedjelja, pred.	Promjene u prirodi - uzroci i posljedice
X nedjelja, vježbe	Promjene u prirodi - uzroci i posljedice
XI nedjelja, pred.	Zanimljivi svijet simbola
XI nedjelja, vježbe	Zanimljivi svijet simbola
XII nedjelja, pred.	Rano ekološko vaspitanje
XII nedjelja, vježbe	Rano ekološko vaspitanje
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	II kolokvijum
XIV nedjelja, pred.	Tematsko planiranje
XIV nedjelja, vježbe	Tematsko planiranje
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po dva eseja i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju praktični model integrisanih aktivnosti u vrtiću.
Konsultacije	petak 12-13.30h (202)
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati, 40 min) = 13 sati i 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati

	Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polonsky, Lydia i saradnici.: Matiš za najmlađe, prevod Sekulić, Vera, Svet igračaka, Beograd, 2002;</li> <li>• Rothschild, J. &amp; Daniels, R. E.: Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, Urednik edicije Saša Milić, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2002. Vigotski, Lav: Mišljenje i govor, ZUNS, Beograd, 1996. • Grupa autora: Simbolička igra i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 1988. • Tomaš, Ana: Individualizacijom do matematike, Sveučilište u Splitu, Split, 1993. • Vigotski, Lav: Dječija mašta i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 2007. • Marjanović, Voja: Dečja književnost u književnoj kritici, BMG, Beograd, 1998.</li> </ul>
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Usmeno, pismeno Ocjenjuju se: - Dva testa sa 10 poena (Ukupno 20 poena), - Dva eseja sa po 7 poena (Ukupno 14 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 6 poena, - Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti - Završni ispit sa 5
Posebne naznake za predmet	Studenti rade praktični model integrisanih aktivnosti
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - tumači formiranje mentalnog leksikona, lingvističke teorije i formiranje rečenice, - objašnjava teoriju recepcije, - primjenjuje logičke metode u organizaciji i realizaciji praktičnih aktivnosti, - integriše različite programske ciljeve i sadržaje u praksi, - koristi tematsko planiranje u radu