

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Metodika inkluzivnog obrazovanja u vrtiću

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslova
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i specifičnostima djece sa različitim oštećenjima, poremećajima i razvojnim specifičnostima; Upoznavanje studenata sa sredstvima i pomagalima u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima i implementacijom raznih metoda u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa strategijama senzibilizacije ostale djece na potrebe i probleme djece sa posebnim obrazovnim potrebama;
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem vida u vrtiću
I nedjelja, vježbe	Brajevo pismo
II nedjelja, pred.	Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem sluha u vrtiću
II nedjelja, vježbe	Metode pomoći i podrške djeci sa oštećenjem sluha
III nedjelja, pred.	Opservacija djece sa mentalnom ometenošću i UKR u vrtiću
III nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova, eseja, manjih projekata.
IV nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa mentalnom ometenošću i UKR u vrtiću
IV nedjelja, vježbe	Gledanje filma "Malin" i diskusija
V nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa poremećajima glasa i govora u vrtiću
V nedjelja, vježbe	Diskusija, rad u malim grupama, prezentacija
VI nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa tjelesnim oštećenjima i hroničnim bolestima u vrtiću
VI nedjelja, vježbe	Gledanje filma "Ejmi" i diskusija
VII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja u vrtiću
VII nedjelja, vježbe	Radionica: rješavanje problemske situacije, metode korekcije problematičnog ponašanja
VIII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja u vrticu
VIII nedjelja, vježbe	Uticaj vršnjačke grupe na korekcije problematičnog ponašanja
IX nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa ADHD u vrtiću
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova
X nedjelja, pred.	Pomoći i podrška hipoaktivnoj djeci u vrtiću
X nedjelja, vježbe	Metode pomoći i podrške djeci sa ADHD i hipoaktivnošću
XI nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa socioemocionalnim problemima u vrtiću
XI nedjelja, vježbe	Saradnja sa porodicom djeteta
XII nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci iz spektra autizma u vrtiću
XII nedjelja, vježbe	Posjeta Centru za djecu i mlade "Ljubović"
XIII nedjelja, pred.	Pomoći i podrška djeci sa agresivnim ponašanjem u vrtiću
XIII nedjelja, vježbe	Metode korekcije agresivnog ponašanja
XIV nedjelja, pred.	Značaj asistivne tehnologije u vrtiću
XIV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa asistivnom tehnologijom, prezentacija i diskusija
XV nedjelja, pred.	Prezentacije eseja, diskusija
XV nedjelja, vježbe	Test znanja
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije esej-a.
Konsultacije	Petak u 15 h
Opterećenje studenta u	

casovima	
Literatura	-Daniels, E. i Stafford, K. (2002): Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica; -Heekin, Š. i Mengel, P. (1997) : Priručnik »Novi prijatelji«, Mali profesor, Zagreb; - Mišić, D. (1995): Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb; - Vukajlović B. (2004): Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka; - Šakotić,N. (2005): Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica; - Šakotić,N. (2008): Efekti inkluzivne prakse u osnovnim školama u Crnoj Gori. Doktorska disertacija; - Šakotić, N. (2012): Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem, Institut društvenih nauka -Centar za ekonomski istraživanja, Beograd; - Šakotić, N. (2013): Uloga savremenog vaspitača u procesu vaspitanja, In: Joković, M. (Eds) Zbornik sa simpozijuma, Vaspitač u 21 veku, Aleksinac; - Šakotić, N. (2014): Sociometric position of students in highschool education programs in condition of inclusion In: The 2nd International Conference on Research and Education – „Challenges Toward the Future“, Shkodra; - Šakotić, N., Kosić, S., Kustudić, M., Čolović, R. (2018): Priručnik za djecu sa i bez ostatka sluha, JU Resursni centar za sluh i govor „Dr Peruta Ivanović“, Kotor; - Šakotić, N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić,N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Jedan test 30 poena; -Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; -Esej 15 poena; -Završni ispit 50 poena.; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	1. Poznaje mehanizme unapređenja sistema vaspitanja i obrazovanja djece sa posebnim obrazovnim potreba u vrtiću; 2. Opisuje specifičnosti razvojnih teškoća; 3. Objasnjava specifičnosti razvojnih smetnji; 4. Obrazlaže ambijent radne sobe u vrtiću za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; 5. Izraduje IROP;