

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Stručno pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada i života u predškolskoj ustanovi-vrtiću, načinom upravljanja, radom stručnih tijela i radnim obavezama vaspitača, radnom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vrtića, planom i programom rada u vrtiću.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje s organizacijom rada predškolske ustanove i radom stručnih tijela.
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje s organizacijom rada predškolske ustanove i radom stručnih tijela.
II nedjelja, pred.	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača.
II nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača.
III nedjelja, pred.	Upoznavanje sa random dokumentacijom u vaspitnoj grupi.
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa random dokumentacijom u vaspitnoj grupi.
IV nedjelja, pred.	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost predškolske ustanove.
IV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost predškolske ustanove.
V nedjelja, pred.	Godišnji plan i program dječjeg vrtića (planiranje, realizacija, evaluacija).
V nedjelja, vježbe	Godišnji plan i program dječjeg vrtića (planiranje, realizacija, evaluacija).
VI nedjelja, pred.	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.
VI nedjelja, vježbe	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti.
VIII nedjelja, pred.	Rad u jaslenoj grupi. Učešće u aktivnostima.
VIII nedjelja, vježbe	Rad u jaslenoj grupi. Učešće u aktivnostima.
IX nedjelja, pred.	Rad u mlađoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.
IX nedjelja, vježbe	Rad u mlađoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.
X nedjelja, pred.	Rad u srednjoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.
X nedjelja, vježbe	Rad u srednjoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.
XI nedjelja, pred.	Rad u starijoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.
XI nedjelja, vježbe	Rad u starijoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.
XII nedjelja, pred.	Rad u mješovitim grupama. Učešće u aktivnostima.
XII nedjelja, vježbe	Rad u mješovitim grupama. Učešće u aktivnostima.
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
XIV nedjelja, pred.	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevng vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka.
XIV nedjelja, vježbe	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevng vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka.
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve

	planirane aktivnosti.
Konsultacije	Srijeda 12:30h
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Nastavni plan i program rada u predškolskoj ustanovi - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost predškolske ustanove - Prateća pedagoška dokumentacija u vrtiću - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ. - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga. - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izveštaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)
Ishodi učenja	- Demonstrira viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Postiže dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse. - Pokazuje sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Identificira i kritički promišlja kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo.