

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Integrirani kurikulum u vaspitanju i obrazovanju

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa bazičnim znanjima iz domena prirodnih i društvenih disciplina koje čine osnovu za metodičko integrisanje ciljeva i sadržaja rada u nastavi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po dva eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti u vrtiću. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Formiranje mentalnog leksikona
I nedjelja, vježbe	Formiranje mentalnog leksikona
II nedjelja, pred.	Dječji jezik
II nedjelja, vježbe	Dječji jezik
III nedjelja, pred.	Formiranje rečenice
III nedjelja, vježbe	Formiranje rečenice
IV nedjelja, pred.	Osnove tumačenja književnosti – teorija recepcije
IV nedjelja, vježbe	Osnove tumačenja književnosti – teorija recepcije
V nedjelja, pred.	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo
V nedjelja, vježbe	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo
VI nedjelja, pred.	Književni rodovi i vrste – rano učenje
VI nedjelja, vježbe	Književni rodovi i vrste – rano učenje
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
VIII nedjelja, pred.	Logičke metode u radu sa najmlađima
VIII nedjelja, vježbe	Logičke metode u radu sa najmlađima
IX nedjelja, pred.	Kretanje – uočavanje i razumijevanje
IX nedjelja, vježbe	Kretanje – uočavanje i razumijevanje
X nedjelja, pred.	Promjene u prirodi – uzroci i posljedice
X nedjelja, vježbe	Promjene u prirodi – uzroci i posljedice
XI nedjelja, pred.	Zanimljivi svijet simbola
XI nedjelja, vježbe	Zanimljivi svijet simbola
XII nedjelja, pred.	Rano ekološko vaspitanje
XII nedjelja, vježbe	Rano ekološko vaspitanje
XIII nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
XIV nedjelja, pred.	Tematsko planiranje
XIV nedjelja, vježbe	Tematsko planiranje
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po dva eseja i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju praktični model integrisanih aktivnosti u vrtiću.
Konsultacije	Srijeda 12:30 sati
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Polonsky, Lydia i saradnici.: Matiš za najmlađe, prevod Sekulić, Vera, Svet igračaka, Beograd, 2002; - Rothschild, J. & Daniels, R. E.: Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu

	ulogu, Urednik edicije Saša Milić, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2002. Vigotski, Lav: Mišljenje i govor, ZUNS, Beograd, 1996. • Grupa autora: Simbolička igra i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 1988. • Tomaš, Ana: Individualizacijom do matematike, Sveučilište u Splitu, Split, 1993. • Vigotski, Lav: Dječija mašta i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 2007. • Marjanović, Voja: Dječja književnost u književnoj kritici, BMG, Beograd, 1998.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), - Seminarski rad sa 10 poena, - Isticanje u toku predavanja i učešće u analizi sa 10 poena, - Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - objasni formiranje mentalnog leksikona i formiranje rečenice kod djece, - primjenjuje teoriju recepcije u tumačenju književnosti, - primjenjuje logičke metode u organizaciji i realizaciji praktičnih aktivnosti, - integriše različite programske ciljeve i sadržaje u praksi, - koristi tematsko planiranje u radu.