

**Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Timski rad u školi**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima u domenu timskog školskog rada te osposobljavanje za kreiranje timskog identiteta i partnerskog rada, kao i kvalitetno rješavanje eventualnih problema u timu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.
I nedjelja, pred.	Ključni elementi uspješnog tima: međusobna zavisnost, individualna odgovornost, interpersonalna interakcija, sposobnost saradivanja.
I nedjelja, vježbe	Ključni elementi uspješnog tima: međusobna zavisnost, individualna odgovornost, interpersonalna interakcija, sposobnost saradivanja.
II nedjelja, pred.	Otvorenost međuljudskih odnosa u školskom timu: razvijanje međusobnog povjerenja i grupne kohezije.
II nedjelja, vježbe	Otvorenost međuljudskih odnosa u školskom timu: razvijanje međusobnog povjerenja i grupne kohezije.
III nedjelja, pred.	Jačanje i razvijanje tima uvođenjem normi timskog ponašanja
III nedjelja, vježbe	Jačanje i razvijanje tima uvođenjem normi timskog ponašanja
IV nedjelja, pred.	Podjela nadležnosti u školskom timu
IV nedjelja, vježbe	Podjela nadležnosti u školskom timu
V nedjelja, pred.	Partnerski rad vaspitača i učitelja u prvom ciklusu osnovne škole
V nedjelja, vježbe	Partnerski rad vaspitača i učitelja u prvom ciklusu osnovne škole
VI nedjelja, pred.	Kreativnost timskog rada
VI nedjelja, vježbe	Kreativnost timskog rada
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
VIII nedjelja, pred.	Timsko komuniciranje, dogovaranje i prepoznavanje šansi
VIII nedjelja, vježbe	Timsko komuniciranje, dogovaranje i prepoznavanje šansi
IX nedjelja, pred.	Kvalitetno rješavanje problema i donošenje odluka, motivisanje saradnika, timske uloge
IX nedjelja, vježbe	Kvalitetno rješavanje problema i donošenje odluka, motivisanje saradnika, timske uloge
X nedjelja, pred.	Izbor članova tima i vođe tima
X nedjelja, vježbe	Izbor članova tima i vođe tima
XI nedjelja, pred.	Savladavanje metoda i tehnika grupnog i timskog rada. Razvijanje spremnosti, otvorenosti i motivisanosti pojedinca za timski rad.
XI nedjelja, vježbe	Savladavanje metoda i tehnika grupnog i timskog rada. Razvijanje spremnosti, otvorenosti i motivisanosti pojedinca za timski rad.
XII nedjelja, pred.	Praktičan model timskog rada u školi
XII nedjelja, vježbe	Praktičan model timskog rada u školi
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
XIV nedjelja, pred.	Istraživanje i analiza timskog rada u školi
XIV nedjelja, vježbe	Istraživanje i analiza timskog rada u školi
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, aktivno učestvuju u različitim oblicima timskog rada u grupi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti, obave istraživanje i pripreme analizu istog.

Konsultacije	Srijeda 12:30 sati
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- West, M. (2005.): Tajne uspješnog upravljanja timom, Zagreb, Školska knjiga. - Jones, A., (1999.): Team-Buildings Activities for Every Group, Rec Room Publishing, Washington. - Newstorm. J., Scannell, E., (1998.) :Team Building Games, New York, McGraw-Hill.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), - Redovno prisustvo sa 5 poena - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Istraživanje i interpretacija rezultata sa 10 poena, - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)
Ishodi učenja	- Poznaje proces i modele timskog djelovanja, - Kreira timski identitet i afirmiše sebe kroz timski rad. - Postavljanje ciljeva i normi tima, te aktiviranje temeljne vrijednosti tima. - Razvija vještine kreativnog mišljenja, kvalitetnog rješavanja problema, kooperacije, koorijentacije i komunikacije (diskutiranje, debatiranje, argumentiranje i dogovaranje). - Razvija vještinu vođenja tima, razvija međusobno povjerenje i timsku koheziju.