

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Stručno pedagoška praksa u školi

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada škole, radnim obavezama vaspitača u školi, pedagoškom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vaspitača u školi, planom i programom rada u školi, osposobljavanje za praktične aktivnosti u planiranje, realizaciji aktivnosti i saradnju sa porodicom.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije
I nedjelja, pred.	Upoznavanje s organizacijom rada škole
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje s organizacijom rada škole
II nedjelja, pred.	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača u školi
II nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača u školi
III nedjelja, pred.	Upoznavanje sa random dokumentacijom u školi
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa random dokumentacijom u školi
IV nedjelja, pred.	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost vaspitača u školi
IV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost vaspitača u školi
V nedjelja, pred.	Godišnji plan i program u prvom razredu osnovne škole (planiranje, realizacija, evaluacija)
V nedjelja, vježbe	Godišnji plan i program u prvom razredu osnovne škole (planiranje, realizacija, evaluacija)
VI nedjelja, pred.	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje
VI nedjelja, vježbe	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata
VIII nedjelja, pred.	Rad u produženom boravku. Učešće u aktivnostima
VIII nedjelja, vježbe	Rad u produženom boravku. Učešće u aktivnostima
IX nedjelja, pred.	Saradnja s učiteljem u nastavnim i vannastavnim aktivnostima
IX nedjelja, vježbe	Saradnja s učiteljem u nastavnim i vannastavnim aktivnostima
X nedjelja, pred.	Aktivnosti vaspitača u realizaciji nastave. Učešće u aktivnostima
X nedjelja, vježbe	Aktivnosti vaspitača u realizaciji nastave. Učešće u aktivnostima
XI nedjelja, pred.	Aktivnosti vaspitača u radu sa djecom sa posebnim potrebama. Učešće u aktivnostima
XI nedjelja, vježbe	Aktivnosti vaspitača u radu sa djecom sa posebnim potrebama. Učešće u aktivnostima
XII nedjelja, pred.	Saradnja s porodicom. Učešće u aktivnostima
XII nedjelja, vježbe	Saradnja s porodicom. Učešće u aktivnostima
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti
XIV nedjelja, pred.	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka
XIV nedjelja, vježbe	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.

Konsultacije	Srijeda 12:30 sati
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Nastavni plan i program rada u školi - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost vaspitača u školi - Prateća pedagoška dokumentacija u školi - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ. - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga. - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60)
Ishodi učenja	- Demonstrirati viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Postizati dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse. - Primjenjivati savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju. - Demonstrirati i primjenjivati sposobnost kvalitativno viši nivo interpretacije i evaluacije istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja rad. - Razviti sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja i timskim radom u interdisciplinarnim timovima stručnjaka koji djeluju u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata. - Identifikuju i kritički promišljaju kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo.