

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Uvod u pedagogiju

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti saznaju i razumiju pedagošku terminologiju, razloge zbog kojih postoji i izučava se pedagogija kao nauka, ali i da usvoje značaj ove, za njihov profesionalni status, matične nauke.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu, iz jedne oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Međusobno upoznavanje i predstavljanje nastavnog programa
I nedjelja, vježbe	Međusobno upoznavanje. Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.
II nedjelja, pred.	Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti
II nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja na temu istorijskog razvoja vaspitanja i pedagoških ideja.
III nedjelja, pred.	Razvoj pedagoške prakse i teorije kroz istorijske epohe
III nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja (Prvobitna zajednica, Antička Grčka- Sparta i Atina, Rim, Srednji vijek). Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja na teme predmeta i zadataka pedagogi
IV nedjelja, pred.	Razvoj vaspitanja i obrazovanja u doba feudalizma, humanizma i renesanse
IV nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja (feudalizam, Rable, Montenj, Mor, Roterdamski, Kapanela). Rad u malim grupama na odlomcima iz izvornih djela autora. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.
V nedjelja, pred.	J. A. Komenski, Dž. Lok
V nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka iz izvornih djela Komenskog i Loka. Izlaganje i analiza eseja.
VI nedjelja, pred.	Ž.Ž. Ruso, J.H. Pestaloci
VI nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka iz Emila (O vaspitanju) Rusoa i iz Linharda i Gertrude, rad u malim grupama. Izlaganje i analiza eseja o Rusou i Pestalociju.
VII nedjelja, pred.	I test znanja (kolokvijum)
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisanje rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.
VIII nedjelja, pred.	J.F. Herbart, L.N.Tolstoj, A.S. Makarenko,
VIII nedjelja, vježbe	Analiza odlomka iz Opšte pedagogije izvedene iz vaspitnog cilja Herbarta. Analiza odlomka iz izvornih djela Tolstoja i Makarenka. Izlaganja i analize planiranih eseja.
IX nedjelja, pred.	Dž. Džui
IX nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka iz izvornih djela Džuija. Izlaganja i analize eseja.
X nedjelja, pred.	Pedagogija i njen predmet proučavanja
X nedjelja, vježbe	Analiza predmeta proučavanja i zadataka pedagogije, rad na unaprijed pripremljenim materijalima u malim grupama. Izlaganje studenata i analize eseja na teme predmeta i zadataka pedagogije.
XI nedjelja, pred.	Sistem pedagoških disciplina
XI nedjelja, vježbe	Brainstorming- sistem pedagoških disciplina i predmeti njihovih izučavanja. Izlaganja i analize eseja na temu sistema pedagoških disciplina.
XII nedjelja, pred.	Odnos pedagogije i drugih nauka
XII nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama - Odnos pedagogije i psihologije, sociologije, filozofije i antropologije. Izlaganja i analize eseja predviđenih rasporedom.
XIII nedjelja, pred.	Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija o pedagoškim pojmovima i kategorijama. Izlaganja i analize eseja o osnovnim pedagoškim pojmovima i kategorijama.
XIV nedjelja, pred.	Koncepcije vaspitanja
XIV nedjelja, vježbe	Analiza koncepcija vaspitanja i njihova komparacija. Izlaganja i analize eseja i/ili priprema za kolokvijum/test.

XV nedjelja, pred.	II test znanja (kolokvijum)
XV nedjelja, vježbe	Komentarisanje rezultata kolokvijuma. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Vučina Zorić - petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, Milica Jelić - četvrtak, kabinet 326, 10:00 -11.00h.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 5 sati i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 45 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta.(Nastava) + 18 sati i 40 minuta.(Priprema) + 42 sata(Dopun. rad)
Literatura	1.Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, "Učiteljski fakultet", Beograd, 1996. 2. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015. 3.Krulj, R. i drugi: Pedagogija, "Svet knjige", Beograd, 2003. 4.Žlebnik, L.: Opća povijest pedagogije, "Pedagoški književni zbor", Zagreb, 1955. 5.Бордовская Н.В., Реан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001. 6.Муšanović, M., Lukaš M.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011. 7.Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, "ZUNS", Beograd, 1989. 8.Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, "Stručna knjiga", Beograd, 1995.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 18 poena (Ukupno 36 poena), - Domaći rad sa 15 poena - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama sa 5 poena; - Esej sa 4 poena; - Završni ispit sa 40 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Opiše nastanak i razvoj pedagogije; - Navede i predstavi temeljne ideje pedagoških klasika; - Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; - Opiše odnos između pedagoških disciplina i njihovu povezanost sa drugim naukama; - Predstavi osnovne koncepcije vaspitanja.